کد کنترل

152

E

152E

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شمارهٔ (۱)
صبح جمعه
۹۸/۱۲/۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دورهٔ دکتری (نیمه‌متمرکز) ــ سال ۱۳۹۹

رشتهٔ روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی ــ کد (۲۱۴۷)

تعداد سؤال: ۸۰ — مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شمارهٔ سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شمارهٔ	تا شمارهٔ
۱	مجموعه دروس تخصصی: روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی ــ آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) ــ آسیب‌شناسی روانی کودک	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرهٔ منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

*** داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.**

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان‌بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

۱- **وجود رفتارهای تمرکز اتفاقی، تحمیل دیدگاه خود و بی‌توجهی به تکالیف جدید در کودکان دارای اختلال طیف اتیسم از کدام نظریه حمایت می‌کند؟**

۱) ذهن ۲) عصب‌شناسی

۳) کارکردهای اجرایی ۴) انسجام مرکزی

۲- **در کدام الگوی طبقه‌بندی دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی، تنها به سطح کارکرد فرد توجه می‌شود؟**

۱) مبتنی بر سطح حمایت‌ها ۲) مدرسه (آموزش‌پذیر و تربیت‌پذیر)

۳) در دو گروه خفیف و شدید معنی‌دار ۴) متخصصان (خفیف، متوسط، شدید، عمیق)

۳ **اختلالات گفتار شامل کدام موارد است؟**

۱) اختلالات کژدیسگی، واج‌شناسی ۲) اختلالات صدا، تولید گفتار و روانی ـ سیّالی

۳) اختلالات زیر و بمی، بلندی و کوتاهی صدا ۴) لکنت زبان، بریده‌گویی، نقایص دهان چهره‌ای

۴ **در ناشنوایی انتقالی، مشکل در چیست؟**

۱) معمولاً این نوع ناشنوایی مطلق است.

۲) فقط قسمتی از شنوایی خود را از دست نداده است.

۳) علل آن بیمارهای مجرای گوش، پرده صماخ نیست.

۴) گوش میانی که مسئولیت انتقال صدا را دارد، معیوب است.

۵- **در کدام نوع از لکنت زبان، کودک یک سیلاب از کلمه‌ای را با سرعت و تشنج تکرار می‌کند؟**

۱) آفازی ۲) تونیک ۳) کلونیک ۴) کلونیک و تونیک

۶- **کدام نوع ارتباط، با کامل کردن مهارت‌های آوایی فرد، توانایی ارتباطی او را بهبود می‌بخشد؟**

۱) افزایشی ۲) تصویری ۳) جایگزین ۴) تسهیل شده

۷- **کدام گروه از اختلال، به‌عنوان ناتوانی‌هایی با میزان بروز بالا شناخته می‌شوند؟**

۱) کم‌توانی ذهنی خفیف ـ ناتوانی یادگیری ـ اختلال ADHD

۲) ناتوانی یادگیری ـ اختلال هیجانی و رفتاری ـ اختلال‌های حسی

۳) کم‌توانی ذهنی خفیف ـ اختلال هیجانی و رفتاری ـ اختلال اتیسم

۴) کم‌توانی ذهنی خفیف ـ ناتوانی یادگیری ـ اختلال هیجانی و رفتاری

۸- **کاهش چشم‌گیر در حجم مغز، به ویژه در قسمت چپ کرتکس پیش‌پیشانی، ویژگی کدام اختلال است؟**

۱) یادگیری ۲) طیف اتیسم ۳) نافرمانی مقابله‌ای ۴) نقص توجه/ بیش‌فعالی

۹- **از دید بارکلی، اختلال در چهار کارکرد اجرایی افراد دارای ADHD، ناشی از کدام مورد است؟**

۱) نقص در حافظهٔ فعال ۲) فقدان بازداری پاسخ

۳) نقص در توجه انتخابی ۴) فقدان انعطاف‌پذیری شناختی

۱۰- **برای بررسی و سنجش اختلال نافرمانی مقابله‌ای، از کدام ابزار سنجشی نمی‌توان استفاده کرد؟**

۱) آزمون SNAP
۲) فهرست رفتاری کودکان کانرز
۳) سیاهه رفتاری کودک آیبرگ
۴) فهرست رفتاری کودک آخن‌باخ و ادلبروک

۱۱- **کدام مورد دربارهٔ اختلال زبانی خاص (SLD)، درست است؟**

۱) هوش عادی است ولی کارکرد حس شنوایی با افت شدید همراه است.
۲) هوش عادی، کارکرد حسی سالم و مواجهه طبیعی با زبان کافی است.
۳) کودک به لحاظ فراشناختی تأخیر شدید دارد ولی به لحاظ کارکرد حسی سالم است.
۴) کودک به لحاظ شناختی تأخیر شدید دارد و می‌تواند افت شنوایی شدید و بالاتر نیز داشته باشد.

۱۲- **کدام مورد دربارهٔ اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی (ADHD) درست است؟**

۱) علت اصلی این اختلال عدم توجه به نیازهای تحولی کودک در دورهٔ حساس رشد است.
۲) اختلالی عصبی تحولی و مزمن است که تا به امروز درمان قاطعی برای آن پیدا نشده است.
۳) شواهد پژوهش نشان می‌دهند علت اصلی ابتلای به این اختلال شیوه‌های بد فرزندپروری است.
۴) این اختلال عصبی تحولی و مزمن است و با مداخلات روان‌شناختی و روان‌پزشکی قابل درمان است.

۱۳- **در افت شنوایی بالای چند دسی‌بل، فرد می‌تواند کاندید کاشت حلزون شنوایی باشد؟**

۱) ۷۰ دسی‌بل و بالاتر
۲) ۸۰ دسی‌بل و بالاتر
۳) ۹۰ دسی‌بل و بالاتر
۴) ۱۲۰ دسی‌بل و بالاتر

۱۴- **کدام مورد دربارهٔ رشد مهارت شنیداری، درست است؟**

۱) از هفتهٔ اول پس از تولد با کشف محرکات صوتی شروع می‌شود.
۲) از هفتهٔ چهارم بارداری با بازشناسی اصوات غیرکلامی شروع می‌شود.
۳) از اواخر ماه دوم بارداری با تمایزگذاری محرکات کلامی از غیرکلامی شروع می‌شود.
۴) از حدود هفته ۲۶ بارداری با کشف اصوات و واکنش به آن‌ها توسط جنین شروع می‌شود.

۱۵- **لوچی ناشی از عدم رشد مطلوب عضلات حرکتی چشم‌ها، در کدام مورد رایج است؟**

۱) سندرم آشر
۲) سندرم داون
۳) سندرم ویلیامز
۴) اختلال نادرست‌نویسی

۱۶- **کدام مورد دربارهٔ شیوع اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی درست است؟**

۱) نسبت ابتلا در دخترها ۳ برابر پسرها است.
۲) نسبت ابتلا در پسرها ۵ برابر دخترها است.
۳) نسبت ابتلا در هر دو جنس برابر است. پسرهای مبتلا نسبت به دخترها بیشتر علائم بی‌توجهی را نشان می‌دهند.
۴) نسبت ابتلا در پسرها ۲ برابر دخترها است. دخترهای مبتلا نسبت به پسرها بیشتر علائم بی‌توجهی را نشان می‌دهند.

۱۷- **کدام مشکل زبانی، جزء انواع مشکلات زبانی کودکان اتیستیک نیست؟**

۱) یک‌طرفه بودن ارتباط، تأخیر شدید تحولی
۲) یک‌طرفه بودن ارتباط، معکوس‌کردن ضمایر
۳) غیرعادی بودن گفتار، دشواری در کاربرد زبان
۴) تقلید طوطی‌وار کلمات، معکوس‌کردن ضمایر

۱۸- **بیشتر دوره‌های آنسفالیت در افراد کم‌توان ذهنی، براثر کدام عامل ایجاد می‌شود؟**

۱) عفونت‌ها
۲) تبخال ساده
۳) ارگانیسم‌های ویروسی
۴) داروهای ضدباکتریال

۱۹- **در کدام حافظه، فرد توانایی به یاد آوردن کل صحنه‌ها و خاطرات متعلق به‌گذشته را دارد؟**

۱) حرکتی
۲) تصویری
۳) سمانتیک
۴) اپیزودیک

۲۰- **کدام عامل جزء عوامل خطرزای مشخص ابتلای به آلزایمر نیست؟**

۱) سن ۲) پارکینسون ۳) جنسیت ۴) سندرم داون

۲۱- **معلمی در آموزش کودکان دارای اختلال طیف اتیسم، سعی می‌کند آزادی عمل بیشتری را در اختیار کودک قرار دهد و چارچوب آموزش را براساس فعالیت کودک تعیین می‌کند و سعی می‌کند این کار، عمل بیشتری را نیز داشته باشد. معلم مورد نظر کدام نوع آموزش نظری را به‌کار می‌گیرد؟**

۱) فلورتایم ۲) بازی درمانی

۳) آموزش پاسخ محور ۴) ارتباط تسهیل‌شده

۲۲- **فراهم کردن توضیحات ساده از موقعیت‌های چالش برانگیز و استفاده از جمله‌های توصیفی، رهنمودی، انعکاسی و جمله‌های مهارکننده، از ویژگی‌های کدام نوع درمان افراد دارای اختلال طیف اتیسم است؟**

۱) پاسخ محور ۲) رفتار درمانی

۳) ارتباط تسهیل‌شده ۴) مبتنی‌بر داستان‌های اجتماعی

۲۳- **دربارهٔ متناسب‌سازی برنامهٔ درسی برای دانش‌آموزان با اختلال طیف اتیسم، کدام مورد درست است؟**

۱) داستان‌های اجتماعی با هدف تغییر رفتار استفاده می‌شوند.

۲) استفاده از جدول‌های تصویری جزء مداخله‌های پسایندی به‌شمار می‌رود.

۳) روش پکس به‌منظور اصلاح رفتار مشکل‌آفرین مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۴) ارزیابی کارکردی رفتار، نوعی فرایند حل مسئله برای تعیین هدف رفتار است.

۲۴- **الگوی مداخلهٔ آموزش مبتنی‌بر چهار حوزهٔ مدیریت محیطی، انطباق‌سازی آموزشی، راهبرد دانش‌آموز ـ تنظیم و مدیریت پزشکی، مناسب کدام گروه از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه است؟**

۱) افراد با آسیب‌های حسی ۲) دانش‌آموزان با ناتوانی یادگیری

۳) اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی ۴) دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی رفتاری

۲۵- **ضعف در کدام مورد، به‌عنوان ضعف عمدهٔ افراد نارساخوان شنیداری تلقی می‌شود؟**

۱) پردازش مرکزی ۲) حافظهٔ فعال کلامی

۳) حافظهٔ فعال دیداری ـ فضایی ۴) حافظهٔ کوتاه‌مدت دیداری ـ فضایی

۲۶ **کازدین، کدام گروه را «مدیریت نشدنی» می‌داند؟**

۱) اخلال‌گر ۲) پرخاشگر ۳) اختلال سلوک ۴) رفتار نافرمانی

۲۷- **کدام مورد بیانگر تفاوت اصلی دو اصطلاح «قابلیت اجتماعی» و «مهارت اجتماعی» است؟**

۱) انتظارات جامعه ۲) مفید بودن فرد در جامعه

۳) قابلیت ارتباطی افراد ۴) زمان و مکان استفاده مناسب

۲۸ **کدام مورد دربارهٔ هوش کودکان اتیستیک، درست است؟**

۱) اکثر کودکان اتیستیک هوشبهر کمتر از ۵۰ دارند.

۲) درصد کمی از کودکان اتیستیک عملکرد هوشی پایینی دارند.

۳) معمولاً کودکان اتیستیک و عادی به لحاظ فراموشی با هم تفاوتی ندارند.

۴) بسیاری از کودکان اتیستیک عملکرد هوشی پایینی از خود نشان می‌دهند. (۷۵٪ هوش کم‌تر از ۷۰ دارند.)

۲۹ **سال‌های گریزناپذیر، به‌عنوان یک برنامهٔ فرزندپروری، بر کدام نظریه استوار است؟**

۱) یادگیری اجتماعی ۲) رفتارگرایی ۳) شناخت‌گرایی ۴) هیجانی ـ منطقی

۳۰- **تحریک‌پذیری و لجاجت، ویژگی کدام اختلال است؟**

۱) سلوک ۲) نافرمانی مقابله‌ای

۳) اضطراب فراگیر ۴) وسواس فکری ـ عملی

۳۱- **مدیریت تحریک شنیداری با کدام هدف برای کودکان دارای ADHD استفاده می‌شود؟**

۱) کاهش مشکلات توجه و به‌عنوان درمان اصلی

۲) کاهش مشکلات توجه و به‌عنوان درمان جایگزین

۳) کاهش مشکلات تکانشگری و به‌عنوان درمان اصلی

۴) کاهش مشکلات تکانشگری و به‌عنوان درمان جایگزین

۳۲- **مشکل اساسی دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی ـ رفتاری درکلاس درس عمومی، کدام است؟**

۱) فقدان ابزار مناسب شناسایی و ارائهٔ مداخله‌های مناسب

۲) فراوانی رفتارهای ناسازگارانه این دانش‌آموزان در کلاس درس

۳) عدم تشخیص به موقع این اختلال و مداخلهٔ زودهنگام در مورد آن

۴) عدم هماهنگی و ارتباط بین نیازهای دانش‌آموزان و آنچه آموزش داده می‌شود.

۳۳- **اصطلاح «کم پیشرفتی غیرقابل انتظار»، برای کدام گروه از دانش‌آموزان با نیاز ویژه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟**

۱) کم‌توانی ذهنی ۲) اختلال‌های یادگیری

۳) نقص توجه/ بیش‌فعالی ۴) اختلال‌های هیجانی رفتاری

۳۴- **ملاک تشخیص کدام گروه از دانش‌آموزان با نیاز ویژه بر مفاهیم زبانی، تحصیلی و محرومیت متمرکز است؟**

۱) دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری ۲) دانش‌آموزان با آسیب‌های حسی

۳) دانش‌آموزان با اختلال زبان و گفتار ۴) دانش‌آموزان با کم‌توانی ذهنی

۳۵- **جملهٔ زیر کدام مورد از چهار هدف اصلی آموزش دانش‌آموز دارای کم‌توانی ذهنی را توصیف می‌کند؟**

«نگرش‌ها و توانایی‌هایی که برای کنش فرد به‌عنوان عامل اصلی زندگی وی ضروری است و فاقد هرگونه تأثیر و مداخلهٔ بیرونی بر تصمیم‌گیری و انتخاب فرد در مورد کیفیت زندگی‌اش است.»

۱) اشتغال مولد ۲) استقلال و خودکارآمدی

۳) قابلیت مهارت‌های زندگی ۴) فرصت مشارکت موفق در مدرسه

۳۶- **استفاده از کدام الگو در حال حاضر از جملهٔ عمده‌ترین برنامه‌های موجود در ارتباط با آموزش حرفه‌ای افراد کم‌توان است؟**

۱) کارگاه‌های حمایتی ۲) کارگاه‌های دائمی

۳) استخدام حمایتی ۴) استخدام دائمی

۳۷- **در کدام روش فرد برای بازنمایی اصوات خاص در هنگام سخن گفتن از شکل‌های دست استفاده می‌کند؟**

۱) دست‌خوانی ۲) انگشت‌خوانی ۳) گفتار نشانه‌ای ۴) گفتارخوانی

۳۸- **کدام مورد دربارهٔ لوح نگارش خط بریل، درست است؟**

۱) تعداد خانه و سوراخ در لوح بسته به کلمه متغیر است.

۲) لوح در هر سطر دارای ۲۸ خانه و هر خانه دارای ۶ سوراخ است.

۳) لوح در دو سطر دارای ۲۸ خانه و هر خانه دارای ۹ سوراخ است.

۴) لوح بسته به اندازهٔ سطر دارای حداقل ۵ و حداکثر ۲۰ خانه است.

۳۹- **کدام مورد جزء ویژگی‌های افراد با اختلال اتیسم است؟**

۱) گفتار سیال و طوطی‌وار
۲) انتخاب بیش از اندازهٔ محرک‌های نامربوط
۳) حافظهٔ خوب برای یادگیری ریاضی
۴) انجام بیش از اندازهٔ بازی‌های تخیلی وانمودی

۴۰- **کدام روش تدریس، براساس اصول هدف‌گزینی رفتاری، تحلیل تکلیف، الگوسازی، شکل‌دهی از طریق تقویت، تکرار و پرآموزی طراحی و اجرا می‌شود؟**

۱) آموزش مستقیم ۲) چیرگی‌آموزی ۳) دقیق‌آموزی ۴) خودآموزی

۴۱- **اگر هدف پژوهشگر تدوین فرضیهٔ پژوهشی باشد تا آزمون فرضیهٔ پژوهشی، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟**

۱) آزمایشی ۲) همبستگی ۳) زمینه‌یابی ۴) مطالعهٔ موردی

۴۲- **پژوهشگری که با استفاده از روش نظریهٔ برخاسته از داده‌ها به دنبال مطالعه است، کدام مورد را انجام نمی‌دهد؟**

۱) از تفسیر قانون‌نگر استفاده می‌کند.
۲) به‌طور هدفمند نمونه را انتخاب می‌کند.
۳) پژوهش را در موقعیت‌های طبیعی انجام می‌دهد.
۴) بر ادراکات و تجارب شرکت‌کنندگان متمرکز است.

۴۳- **با توجه به شرایط زیر، کدام مورد دربارهٔ بزرگ‌تر یا کوچک‌تر بودن نمونه مورد نیاز درست است؟**

- جامعه مورد مطالعه متجانس است.
- اندازه اثر مورد انتظار کوچک است.
- پایایی ابزار اندازه‌گیری بالا است.
- نرخ پاسخ‌گویی پایین است.

۱) بزرگ‌تر ـ کوچک‌تر ـ بزرگ‌تر ـ کوچک‌تر
۲) کوچک‌تر ـ بزرگ‌تر ـ کوچک‌تر ـ بزرگ‌تر
۳) کوچک‌تر ـ کوچک‌تر ـ بزرگ‌تر ـ کوچک‌تر
۴) بزرگ‌تر ـ بزرگ‌تر ـ کوچک‌تر ـ کوچک‌تر

۴۴- **کدام مورد درخصوص ثابت نگه داشتن متغیر به‌عنوان یکی از روش‌های کنترل، درست است؟**

۱) روایی درونی و بیرونی را افزایش می‌دهد.
۲) روایی درونی و بیرونی را کاهش می‌دهد.
۳) روایی درونی را افزایش اما روایی بیرونی را کاهش می‌دهد.
۴) روایی درونی را کاهش اما روایی بیرونی را افزایش می‌دهد.

۴۵- **کدام مورد، در بخش مقدمهٔ یک مقالهٔ علمی پژوهشی ارائه می‌شود؟**

۱) تفسیر نتایج پژوهش
۲) مرور ادبیات پژوهش
۳) روش پژوهش مورد استفاده
۴) یافته‌های آماری پژوهش

۴۶- **پژوهشگری قصد دارد رضایت شغلی مدیران، کارکنان حوزهٔ ستادی و کارکنان حوزهٔ صف یک سازمان را اندازه‌گیری و مقایسه کند؛ برای این منظور کدام روش نمونه‌گیری تصادفی مناسب است؟**

۱) ساده ۲) منظم ۳) طبقه‌ای ۴) خوشه‌ای

۴۷- **پژوهشگری برای اندازه‌گیری نگرش دانشجویان نسبت به اطلاعات و اخبار شبکه‌های مجازی، ۲۰ جفت صفت متضاد (مثل با ارزش ـ بی‌ارزش) را انتخاب کرد و براساس آن‌ها یک پرسشنامهٔ ۲۰ سؤالی طراحی کرد. پژوهشگر از کدام مقیاس برای طراحی پرسشنامه استفاده کرده است؟**

۱) لیکرت ۲) گاتمن ۳) ترستون ۴) افتراق معنایی

۴۸- پژوهشگری قصد دارد تأثیر متغیرهای مختلف بر میزان یادگیری دانشجویان را بررسی کند. بررسی تأثیر کدام متغیر از طریق طرح درون آزمودنی امکان‌پذیر نیست؟

۱) روش مطالعه ۲) نوع بازخورد ۳) نحوهٔ ارزشیابی ۴) تیپ شخصیتی

۴۹- اگر پژوهشگر در مطالعهٔ یک مسئله به این نتیجه برسد که متغیرهای مهم ناشناخته‌ای وجود دارد و از طرف دیگر ابزار اندازه‌گیری مناسبی نیز در دسترس نیست، استفاده از کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟

۱) تبیینی (Explanatory) ۲) اکتشافی (Exploratory)

۳) تودرتو (Embedded) ۴) همسوسازی (Triangulation)

۵۰- از آزمون t مستقل برای آزمون فرض $H_0 : \mu_1 - \mu_2 \leq 0$ استفاده شده است. اگر درجهٔ آزادی $df = 30$ باشد، مقدار t بحرانی کدام است؟

۱) $-1/70$ ۲) $-1/20$ ۳) $1/96$ ۴) $2/58$

۵۱ در یک آزمون آنوای دو عاملی مستقل نسبت F برای عامل A دارای درجهٔ آزادی ۲ و ۳۶ و نسبت F برای اثر تعاملی $A \times B$ دارای درجهٔ آزادی ۶ و ۳۶ است. درجات آزادی نسبت F برای عامل B کدام است؟

۱) ۲ , ۳۶

۲) ۳ , ۳۶

۳) ۴ , ۳۶

۴) ۶ , ۳۶

۵۲- در تقریب نرمال از توزیع دو جمله‌ای اگر $n = 36$ و $p = q$ باشد، انحراف استاندارد کدام است؟

۱) ۳

۲) ۹

۳) ۱۲

۴) ۱۸

۵۳- میانگین توزیع ۳۰۸، ۳۱۰، X، ۳۰۷، ۳۰۴، ۳۰۸ برابر با ۳۰۷ است. عدد X کدام است؟

۱) ۳۰۴

۲) ۳۰۵

۳) ۳۰۶

۴) ۳۰۷

۵۴- در یک نمونه با ۱۵ مشاهده، $\sum (x-15) = -1$، $\sum (x-12) = 2$، $\sum (x-14) = 0$ و $\sum (x-18)^2 = 398$ است. میانگین این توزیع کدام است؟

۱) ۱۲

۲) ۱۴

۳) ۱۵

۴) ۱۸

۵۵- در جدول فراوانی طبقه‌بندی شده، فراوانی نسبی و فراوانی تراکمی دو طبقهٔ مجهول کدام است؟

طبقات	۱۸ – ۲۰	۲۱ – ۲۳	۲۴ – ۲۶	۲۷ – ۲۹	۳۰ – ۳۲	۳۳ – ۳۵
فراوانی نسبی	۰/۱۲	۰/۱۴	۰/۰۸	؟	۰/۳۶	۰/۱۰
فراوانی تراکمی	۶	۱۳	؟	۲۷	۴۵	۵۰

۱) $17 - 0/20$

۲) $19 - 0/22$

۳) $14 - 0/28$

۴) $40 - 0/54$

۵۶- در یک طرح عاملی به منظور بررسی تأثیر جنسیت بیمار (با دو سطح مرد و زن) و میزان دسترسی به حمایت خانوادگی (با سه سطح کم، متوسط و زیاد) بر میزان تبعیت از درمان دارویی از آزمون آنوای دو عاملی استفاده شد. اگر تعامل بین دو متغیر مستقل معنی‌دار باشد، چند اثر ساده (Simple effect) را می‌توان بررسی کرد؟

۱) ۲

۲) ۳

۳) ۵

۴) ۶

۵۷- براساس قانون حداقل مجذور خطاها معادلهٔ رگرسیون برابر با $\hat{y} = -۱۰ + bx$ است. اگر $\hat{y} = ۵۰$ و $x = ۳۰$ باشد، شیب خط کدام است؟

۱) ۵-

۲) ۲

۳) ۴

۴) ۲۰

۵۸- برای تحلیل داده‌های حاصل از کدام طرح می‌توان از آزمون آنوای دو عاملی آمیخته استفاده کرد؟

۱) مقایسهٔ گروه‌های ایستا

۲) پس‌آزمون با گروه کنترل

۳) پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل

۴) پیش‌آزمون و پس‌آزمون تک‌گروهی

۵۹- در رابطهٔ $\hat{y} = a + b_۱x_۱ + b_۲x_۲ + e$، ضریب رگرسیون تفکیکی $b_۱$ چه تفسیری دارد؟

۱) میزان تغییر در y به ازای یک واحد تغییر در $x_۱$ و $x_۲$

۲) محل برخورد منحنی تابع با محور yها به شرط ثابت بودن واریانس

۳) میزان تغییر در y به ازای یک انحراف استاندارد تغییر در $x_۱$ به شرط صفر بودن خطا

۴) متوسط تغییر در y به ازای یک واحد تغییر در $x_۱$ به شرط ثابت نگه داشتن سایر xها

۶۰- اگر $n = ۳$ باشد، محاسبهٔ $S^۲$ براساس n تا چند درصد میزان $\sigma^۲$ را کم برآورد می‌کند؟

۱) ٪۱

۲) $٪\frac{۲}{۳}$

۳) ٪۵

۴) ٪۳۳

۶۱- براساس DSM-5، کدام مورد دربارهٔ اختلال تیک درست است؟

۱) شدت علائم اختلال تیک در نوجوانی کاهش می‌یابد.

۲) شروع علائم اختلال تیک باید قبل از ۱۲ سالگی باشد.

۳) تیک شامل فعالیت حرکتی، ناگهانی، سریع و موزون است.

۴) شدت اختلال تیک ارتباطی با اضطراب، هیجان‌زدگی و خستگی ندارد.

۶۲- وقتی متخصص بالینی حضور هم‌زمان اختلال‌های خلقی و رفتاری را در کودکان مشاهده می‌کند، معقول‌ترین فرض ممکن وجود کدام مورد است؟

۱) یک اختلال زیربنایی‌تر

۲) یک اختلال اضطرابی شدید

۳) یک اختلال افسردگی پیوسته

۴) یک اختلال خلقی ناپیوسته

۶۳- نوجوانی که مدت مدیدی و به کرات دستانش را می‌شوید، از کدام نوع مکانیزم دفاعی استفاده می‌کند؟

۱) ناپخته ۲) گسستی ۳) نوروتیک ۴) خودشیفتگی

۶۴- **ویژگی رایج آشفتگی هیجانی کدام است؟**

۱) هراس زیاد ۲) افسردگی زیاد ۳) وسواس زیاد ۴) اضطراب زیاد

۶۵- **جنبش‌های ظاهراً بی‌هدف که به دفعات تکرار می‌شوند و مانع کارکرد شخص یا حتی صدمه به وی می‌شوند، مشخصهٔ کدام اختلال هستند؟**

۱) توره ۲) حرکتی قالبی ۳) هماهنگی رشدی ۴) طیف اتیسم

۶۶ **در DSM-5 سطوح مختلف شدت ناتوانی عقلانی، براساس کدام مورد تعریف شده است؟**

۱) نمره‌های هوشبهر ۲) کارکرد سازگارانه

۳) آسیبِ شناختی ۴) توان فهم مطالب ساده

۶۷- **به کدام دلیل در تفسیر نتایج حاصل از آزمون‌های هوشی از تفسیر یا قضاوت بالینی استفاده می‌شود؟**

۱) ممکن است نمرات IQ پایایی کمتری داشته باشند.

۲) ممکن است آزمون‌های هوشی دارای اعتبار پایین باشند.

۳) ممکن است سؤال‌های آزمون هوشی وابسته به فرهنگ باشند.

۴) ممکن است نمرهٔ هوش فرد بالای ۷۰ باشد، اما مسائل رفتاری سازشی شدید باشند.

۶۸ **مهم‌ترین پیامد کارکردی اختلال فصاحت با شروع دوران کودکی (لکنت زبان) کدام است؟**

۱) هراس ۲) وسواس ۳) اضطراب ۴) افسردگی

۶۹- **هنگامی‌که کودک در جریان صحبت کردن حرف یا حروف کلمه را تکرار می‌کند و می‌کشد، کدام اختلال تکلم مطرح است؟**

۱) لکنت ۲) اختلال تلفظ

۳) تأخیر در تکلم ۴) نارساگویی عضوی

۷۰- **در کدام اختلال شخصیت به صورت افراطی از مکانیسم دفاعی دوپاره‌سازی (Splitting) استفاده می‌شود؟**

۱) مرزی ۲) ضد اجتماعی

۳) خودشیفته ۴) وسواس فکری ـ عملی

۷۱- **کدام نوع نقص توجه در کودکان با اختلال ADHD بارز است؟**

۱) انتخابی ۲) پایدار ۳) تقسیم توجه ۴) بازداری توجه

۷۲- **از دیدگاه آنا فروید، معیار لازم برای مرضی بودن یک رفتار یا حالت در کودکان کدام است؟**

۱) وقفه در خط تحول ۲) تثبیت خطوط تحول

۳) ناموزونی خطوط تحول ۴) تعارض خط تحول با واقعیت

۷۳- **کدام مورد دربارهٔ تمایز افسردگی در کودکان و بزرگسالان، درست است؟**

۱) هراس‌ها در افسردگی بزرگسالان بیشتر است.

۲) شکایت جسمی در افسردگی کودکان بیشتر است.

۳) ظاهر افسرده در افسردگی بزرگسالان بیشتر است.

۴) کندی روانی ـ حرکتی در افسردگی کودکان بیشتر است.

۷۴- **شکل غیرعادی کدام ناحیه از مغز افراد مبتلا به درخودماندگی (اتیسم) می‌تواند توجیه‌کنندهٔ ضعف آن‌ها در ادراک، پردازش و پاسخ به نمایشگرهای هیجانی در روابط اجتماعی باشد؟**

۱) آمیگدال ۲) هیپوکامپ ۳) شیار سینگولیت ۴) بطن‌های جانبی

۷۵- **نقص در یادگیری اجتنابی در کدام اختلال کودکان نقش اصلی در تبیین نشانه‌ها دارد؟**

۱) اضطراب جدایی
۲) اتیسم
۳) اضطراب تعمیم‌یافته
۴) سلوک

۷۶- **کدام عامل، متمایزکنندهٔ افسردگی از اضطراب در کودکان است؟**

۱) عاطفهٔ مثبت در افسردگی
۲) عاطفهٔ منفی در افسردگی
۳) عاطفهٔ منفی در اضطراب
۴) عاطفهٔ مثبت در اضطراب

۷۷- **نقایص شناخت اجتماعی در علت‌شناسی کدام اختلال دوران کودکی و نوجوانی، اهمیت بیشتری دارد؟**

۱) اتیسم
۲) عقب‌ماندگی ذهنی
۳) افسردگی دوران کودکی
۴) نقص توجه/ بیش‌فعالی

۷۸- **کدام بیماری را می‌توان به‌عنوان اختلال در خودتنظیمی معرفی کرد؟**

۱) اضطراب
۲) افسردگی
۳) وسواس
۴) نقص توجه/ بیش‌فعالی

۷۹- **رایج‌ترین مشکل بهداشت روانی در کودکان، کدام مورد است؟**

۱) نقص توجه/ بیش‌فعالی
۲) اختلال سلوک
۳) اختلال‌های اضطرابی
۴) اختلال‌های افسردگی

۸۰- **تأخیر در زبان از نشانه‌های بارز کدام اختلال است؟**

۱) بیش‌فعالی
۲) ناتوانی ذهنی
۳) اتیسم
۴) ارتباط اجتماعی