

کد کنترل

۱۵۲

F

۱۵۲F

آزمون (نیمه‌تم مرکز) ورود به دوره‌های دکتری – سال ۱۴۰۱

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه ۱۴۰۰/۱۲/۶



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷)

جدول مواد امتحانی، تعداد، شماره سوال‌ها و زمان پاسخ‌گویی

مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تعداد سوال	قا شماره
مجموعه دروس تخصصی: – روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی – آمار و روش تحقیق (كمی، کیفی و آمیخته) – آسیب‌شناسی روانی کودک	۸+	۱	۸+	۱۲۰ دقیقه

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

* متقاضی گرامی، وارد نکردن مشخصات و امضا در کادر زیر، به منزله غیبت و حضور نداشتن در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سؤال‌ها، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤال‌ها و پایین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

- ۱- این اصل که «بدون توجه به ماهیت، نوع و شدت ناتوانی هیچ فرد ناتوانی را نباید از دریافت خدمات محروم ساخت»، بیانگر کدام اصل حمایت از کودکان و دانش‌آموزان استثنایی است؟
- (۱) آموزش انفرادی
 (۲) انتقال آزاد
 (۳) بروونگذاری صفر
 (۴) تضمین مسئولیت و سلامت
- در کدام روش آموزش کودکان ناشناوا، بر استفاده از صدای تقویت شده تأکید می‌شود؟
- (۱) اشاره
 (۲) انگشتی
 (۳) شفاهی
 (۴) شنیداری
- کدام مورد جزء حیطه مهارت‌های سازشی کودکان با ناتوانی هوشی (عقب مانده ذهنی) نیست؟
- (۱) خود مراقبتی
 (۲) خود هدایتی
 (۳) اوقات فراغت
 (۴) کار و اشتغال
- دانش‌آموزی که در شناسایی حروف صدادار داخل کلمات مشکل دارد و نمی‌تواند حروف را به صدا ربط دهد و نیز غالباً صدای کلمات را بدون فکر حدس می‌زند، احتمالاً چه نوع اختلالی دارد؟
- (۱) دیسلکسیای ایدتیک
 (۲) دیسلکسیای سماتیک
 (۳) دیسلکسیای فونولوژیک
- این که «حمایت‌ها مبنی بر تداوم تعیین می‌شوند»، توصیف کدام سطح حمایت از افراد با ناتوانی هوشی (عقب مانده ذهنی) است؟
- (۱) فرآگیر
 (۲) متناوب
 (۳) محدود
 (۴) گسترده
- تحریک پذیری شدید و دائمی به صورت کلامی یا رفتاری، در واکنش به ناکامی توصیف چه نوع اختلالی است؟
- (۱) سلوک
 (۲) نافرمایی مقابله‌ای
 (۳) نقص توجه/ بیش فعالی
 (۴) نامنظمی خلقی اخلاق گرانه
- کدام مورد جزء بیماری‌های متابولیکی (ارث مغلوب) نیست؟
- (۱) کلائین فیلتر
 (۲) تای ساکس
 (۳) فنیل کتونوریا
 (۴) گالکتوزما
- اشکالاتی مثل، حذف، کژگویی و جانشینی جزء کدام دسته از اختلالات گفتار و زبان است؟
- (۱) صوت
 (۲) تولید
 (۳) نارواني
 (۴) شتابان گویی
- در توصیف نشانه‌های تشخیصی اختلال نقص توجه - بیش فعالی ، کدام مورد درست نیست؟
- (۱) فعالیت حرکتی شدید در زمان نامناسب یا وول خوردن افراطی
 (۲) فقدان پایداری مشکلات در حفظ تمرکز و سازمان نایافته بودن
 (۳) الگوی ناپایدار بی‌توجهی یا بیش فعالی - تکانشگری
 (۴) بیشتر از یک موقعیت بودن تظاهرات اختلال
- در کدام مورد درباره جایده‌ی آموزشی با ناتوانی‌های یادگیری به ترتیب رایج‌ترین و بهترین روش‌ها را بیان کرده است؟
- (۱) اتاق مرجع - کلاس ویژه
 (۲) کلاس ویژه - تدریس مشارکتی
 (۳) کلاس عمومی - تدریس مشارکتی

- ۱۱- رایج‌ترین عامل افت شنوایی‌های مادرزادی را کدام مورد بیان کرده است؟
 ۱) سفلیس ۲) سرخجه ۳) دیابت مادر
 ۴) سیتومگالو ویروس
- ۱۲- کدام مورد توصیف کننده درست‌تر آسیب‌های سه‌گانه اختلال آتیسم است؟
 ۱) رفتار محدود / خیال‌پردازی / تعامل اجتماعی / رفتار محدود
 ۲) ارتباط اجتماعی / تعامل اجتماعی / ارتباط اجتماعی
 ۳) رفتار کلیشه‌ای / تعامل اجتماعی / ارتباط اجتماعی
 ۴) ارتباط اجتماعی / تعامل اجتماعی / انعطاف‌پذیری
- ۱۳- کدام مهارت، جزء طبقه‌بندی اصلی رفتارهای سازشی به عنوان ملاک تشخیصی ناتوان هوشی محسوب نمی‌شود؟
 ۱) اجتماعی ۲) مفهومی ۳) بین فردی
 ۴) عملکردی
- ۱۴- کدام مورد درباره افراد دارای اختلال هماهنگی رشدی، درست است؟
 ۱) شروع علائم در دوران نوجوانی است.
 ۲) مشکلات حرکتی با بی‌دقیقی همراه است نه ناتوانی.
 ۳) یادگیری مهارت‌های حرکتی‌شان مطابق انتظار نیست.
 ۴) نمرات پایینی در آزمون‌های هوش غیرکلامی می‌گیرند.
- ۱۵- کشیدگی تمام عضلات بدن که در زمان بیداری افزایش و در زمان خواب کاهش می‌یابد، ویژگی کدام گروه است؟
 ۱) دیس کینتیک ۲) آتاکسیک ۳) همی پلزیک
 ۴) دی پلزیک
- ۱۶- در بیماری انتویید، کدام نوع از مشکلات حرکتی دیده می‌شود؟
 ۱) مشکلات ادراکی و تکلمی
 ۲) مشکل در مفاصل با حرکات تکراری
 ۳) تکان خوردن با لرزش غیرارادی
 ۴) ناهمانگی عضلانی
- ۱۷- سوندگذاری، برای کدام اختلال کاربرد دارد؟
 ۱) اسپینایفیدا
 ۲) دیستروفی عضلانی دوش
 ۳) تکان خوردن با لرزش غیرارادی
- ۱۸- در کدام روش آموزشی درمانی، برای کودکان اتیستیک مهارت‌های آموزشی، اجتماعی، ارتباطی و کارهای تقليیدی کودک بازسازی می‌شود؟
 ۱) ABA ۲) فلورتاپیم ۳) پکس (PECS) ۴) تیج (TEACCH)
- ۱۹- کدام برنامه آموزشی درمانی، مبتنی بر نظریه یادگیری اجتماعی و اصول رفتاری، شناختی عاطفی است که در دهه ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰ شکل گرفته است؟
 ۱) فرزندپروری مثبت ۲) مدیریت رفتار والدین ۳) خود تعلیمی میشن بام ۴) سال‌های گریزن‌ناپذیر
- ۲۰- در کدام نوع بی‌اشتهاایی عصبی، افراد پس از دریافت کالری سعی می‌کنند با استفاده از داروهای مسهل یا مدر یا از طریق استفراغ غذای مصرف شده را دفع کنند؟
 ۱) افسرده ساز ۲) پاک‌سازی کننده ۳) تعدیل کننده
 ۴) محدود کننده
- ۲۱- ارزیابی مبتنی بر نقاط قوت، برای ارزیابی کدام گروه از دانش‌آموزان با نیاز ویژه کاربرد دارد؟
 ۱) اختلال هیجانی - رفتاری
 ۲) اختلال زبان و گفتار
 ۳) اختلال در خودمندگی
 ۴) ناتوانی‌های یادگیری
- ۲۲- در کدام روش، فرد با آسیب شنوایی از اشکال مختلف به همراه ادای کلمات برای نشان‌دادن صدای مختلف استفاده می‌کند؟
 ۱) شنیداری کلامی ۲) گفتار نشانه‌دار
 ۳) شنیداری شفاهی ۴) هجی کردن با انگشتان

- ۲۳- نخستین مؤلفه اصلی هر برنامه آموزشی انفرادی، کدام است؟
- (۱) تعیین مسئولیت‌ها
 - (۲) تدوین برنامه آموزشی
 - (۳) سطح کنونی عملکرد آموزشی
 - (۴) هدف‌های سالیانه قابل اندازه‌گیری
- ۲۴- کدام مورد، نشان‌دهنده رفتارها و هیجان‌های بروزنمود در دانش‌آموزان با اختلال هیجانی - رفتاری است؟
- (۱) افسردگی، پرخاشگری، بی‌اعتنایی
 - (۲) بی‌اعتنایی، دروغ‌گویی، پرخاشگری
 - (۳) سطح فعالیت محدود، ویرانگری، نافرمانی
 - (۴) اضطراب، افسردگی، گریه‌های نامناسب
- ۲۵- زمانی که فرد دچار گسیختگی در جریان گفتار گردیده و تلاش زیادی در گفتار را نشان می‌دهد، کدام اختلال مربوط به اختلال زبان و گفتار را نشان می‌دهد؟
- (۱) صدا
 - (۲) سیالی
 - (۳) واچشناختی
 - (۴) کاربردشناختی
- ۲۶- راهبرد زیر برای اصلاح کدام مهارت دانش‌آموزان با ناتوانی‌های یادگیری مورد استفاده قرار می‌گیرد؟ «به معلم نگاه کن. دانش‌آموز کناری را فراموش کن. سر جای خود بمان. سعی کن داستان را تصویرسازی کرده و درک کنی. از داستان لذت ببر»
- (۱) حافظه
 - (۲) حفظ توجه
 - (۳) گوش کردن
 - (۴) هیجانی - اجتماعی
- ۲۷- کدام نوع از سطوح الگوی پاسخ به مداخله برای دانش‌آموزان، مناسب دانش‌آموزان با ناتوانی‌های شدید است و در محیط‌های آموزشی ویژه مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
- (۱) مداخله گسترده با آموزش مکمل
 - (۲) مداخله گسترده با کیفیت بالا
 - (۳) آموزش اصلی با کیفیت بالا - آموزش مکمل
 - (۴) آموزش با کیفیت بالا
- ۲۸- کدام مورد درباره مدل آموزشی غنی‌سازی برای دانش‌آموزان پر هوش، درست نیست؟
- (۱) باعث رشد تفکر و جستجوگری دانش‌آموزان می‌شود.
 - (۲) تجربه موضوعات علمی گسترده و جدید را فراهم می‌سازد.
 - (۳) رابطه پویا و دو طرفه بین معلم و دانش‌آموز را فراهم می‌سازد.
 - (۴) تجربه انتخاب محتوای یادگیری براساس استعداد را فراهم می‌سازد.
- ۲۹- کدام مورد از علائم ظاهری پیش‌بینی کننده آسیب‌های بینایی محسوب نمی‌شود؟
- (۱) تورم چشم
 - (۲) عفونت در چشم
 - (۳) عدم تقارن چشم‌ها
 - (۴) سوزش چشم
- ۳۰- براساس تعریف قانونی، افراد با چه میزان از کم بینایی، حوزه دیدشان محدود است، ولی فقدان میدان دید معنادار نیست و نیازمند وسائل اصلاحی هستند؟
- (۱) خفیف
 - (۲) نیمه شدید
 - (۳) شدید
 - (۴) عمیق
- ۳۱- رایج‌ترین شیوه جایده‌ی آموزشی برای دانش‌آموزان اتیسم، کدام مورد است؟
- (۱) مدارس ویژه
 - (۲) مدرسه تلفیقی
 - (۳) کلاس مستقل
 - (۴) کلاس عمومی
- ۳۲- دانش‌آموزان با اختلال ویژه یادگیری ریاضی، بیشتر در کدام مهارت اساسی یادگیری، پیشرفت ضعیفی دارند؟
- (۱) زبانی، ادراکی، ریاضی، توجه
 - (۲) ادراکی، قوانین، تمرکز، ریاضی
 - (۳) رمزگردانی، رمزبرگردانی، زبانی، توالی
 - (۴) تمرکز، کپی‌کردن، شمارش، فهمیدن
- ۳۳- کدام اختلال‌های مرضی تحولی، شایع‌ترین اختلال‌های همبودی هستند که علل آن ناشی از ترکیب عوامل ژنتیک، اپی‌ژنتیک و زیستمحیط است؟
- (۱) ناتوانی یادگیری - اتیسم
 - (۲) کم توان هوشی - اتیسم
 - (۳) اختلال ارتباطی - کم توان هوشی
 - (۴) اختلال ارتباطی - اختلال یادگیری

- ۳۴- اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی، بیشترین همبودی را با کدام دسته از اختلال‌های دوران کودکی دارد؟

(۱) اتیسم - کم توان هوشی
 (۲) اختلال یادگیری - اختلال یادگیری

(۳) اختلال ارتقاطی - اختلال هیجانی/ رفتاری
 (۴) اختلال یادگیری - اختلال هیجانی/ رفتاری

- ۳۵- براساس ۵- DSM، کدام دسته از اختلال‌ها بیشترین همبودی را با اختلال وسوس فکری - عملی دارد؟

(۱) تیک - توره - پوست‌کنی
 (۲) تیک - موکنی - پوست‌کنی

(۳) تیک - پژواک‌گوبی - آواگری
 (۴) تیک - پژواک‌گوبی - آواگری

- ۳۶- براساس ۵- DSM، کدام مورد از علائم اصلی اختلال نافرمانی مقابله‌ای محسوب نمی‌شود؟

(۱) کینه‌توزی
 (۲) آتش‌افروزی

(۳) رفتار نافرمانی/ مجادله‌ای
 (۴) خلق عصبانی/ تحریک‌پذیری

- ۳۷- براساس ۵- DSM، کدام مورد از معیارهای تشخیصی اختلال انفجاری متناوب محسوب نمی‌شود؟

(۱) بروز رفتارهای انفجاری
 (۲) سن تقویمی، حداقل ۶ سال

(۳) طغیان‌های پرخاشگرانه عمده
 (۴) پرخاشگری کلامی یا فیزیکی

- ۳۸- در آموزش دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی - رفتاری، هدف اصلی روش حمایت از رفتار مثبت، کمک به دانش‌آموزان

در جهت دست‌یابی به کدام مورد است؟

(۱) پیشرفت در کلاس
 (۲) برقراری رابطه مثبت با معلم

(۳) پیشرفت در کلاس
 (۴) تغییر سبک زندگی

- ۳۹- مشکل اساسی دانش‌آموزان با اختلال‌های هیجانی - رفتاری در کلاس درس عمومی، کدام است؟

(۱) رفتارهای ناسازگارانه این دانش‌آموزان در کلاس و ایجاد مراحمت برای سایرین

(۲) عدم هماهنگی و ارتباط بین نیازهای دانش‌آموز و آنچه آموزش داده می‌شود.

(۳) عدم تشخیص بهنگام این اختلال و مداخله زودهنگام

(۴) فقدان ابزار مناسب شناسایی و ارائه مداخله زودهنگام

- ۴۰- قیم برنامه آموزشی انفرادی، براساس کدام علت اصلی مشکل کودک، می‌تواند تشخیص ناتوانی یادگیری بدهد؟

(۱) آشفتگی هیجانی
 (۲) الگوی نقاط ضعف نامتناسب با سن

(۳) ناتوانی دیداری، شنیداری یا حرکتی
 (۴) مهارت محدود در زبان رسمی و رایج در آموزش

- ۴۱- اگر پژوهشگر برای شناسایی و انتخاب هدفمند شرکت‌کنندگان جهت انجام مطالعه کیفی و عمیق به داده‌های کمی

نیاز داشته باشد، کدام طرح پژوهش ترکیبی مناسب‌تر است؟

(۱) اکتشافی
 (۲) تودرتو
 (۳) تبیینی
 (۴) همسوسازی

- ۴۲- کدام مورد در همه طرح‌های آزمایشی واقعی وجود ندارد؟

(۱) پیش‌آزمون
 (۲) گروه کنترل

(۳) جایگزینی تصادفی
 (۴) دستکاری متغیر مستقل

- ۴۳- کدام مورد، درخصوص طرح ABAB درست است؟

(۱) داده‌های خط پایه باید روند نزولی داشته باشد.

(۲) در مرحله آزمایشی فقط یک متغیر تغییر داده می‌شود.

(۳) با بازگشت رفتار به خط پایه دستکاری متوقف می‌شود.

(۴) متغیر آزمایشی در مورد چند آزمودنی و در موقعیت‌های مختلف دستکاری می‌شود.

- ۴۴- برای مقاصد زیر به ترتیب کدام روش پژوهش کیفی یا کمی مناسب‌تر است؟

- تدوین قوانین کلی و قابل تعمیم به جامعه
- عملیاتی کردن روابط نظری به شیوه مناسب
- جدا کردن علت و معلول‌ها به گونه روشن

(۲) کمی - کیفی - کیفی

(۴) کیفی - کمی - کیفی

- ۴۵- در کدام مورد استفاده از مصاحبه بدون ساختار نسبت به مصاحبه ساختاریافته اولویت دارد؟

(۱) به دست آوردن اطلاعات عمیق و با جزئیات زیاد (۲) جمع‌آوری اطلاعات در زمان کمتر و سهولت بیشتر

(۳) به حداقل رساندن سوگیری مصاحبه‌گر (۴) افزایش پایابی و دقت اندازه‌گیری متغیرها

- ۴۶- در کدام روش جمع‌آوری داده‌ها نرخ پاسخ‌گویی بالاتر است؟

(۱) پرسشنامه‌های پستی (۲) پرسشنامه‌های آنلاین (۳) مصاحبه تلفنی

- ۴۷- کدام مورد، از ویژگی‌ها و پیش‌فرض‌های پارادایم اثبات‌گرایی است؟

(۱) ساختار‌گرایی (۲) تفسیر‌گرایی (۳) کثرت‌گرایی (۴) جبر‌گرایی

- ۴۸- در یک فراتحلیل تحت چه شرایطی در اندازه‌های انر ناهمگنی مشاهده می‌شود؟

(۱) سوگیری انتشار (۲) اثرگذاری متغیرها تعديل‌کننده

(۳) استفاده از پژوهش‌های اولیه زیاد (۴) استفاده از مدل تصادفی به جای تثبیت‌شده

- ۴۹- گروه متترکز (کانونی) تلفیق سازمان‌یافته‌ای از کدام روش‌ها است؟

(۱) دلفی و کیو (۲) مشاهده و مصاحبه

(۳) پیمایش و دلفی (۴) مصاحبه و آزمایش

- ۵۰- اگر هدف پژوهشگر باز تعریف علمی تجارت روزمره افراد در قالب یک طرح پژوهش کیفی باشد، کدام طرح مناسب‌تر است؟

(۱) تحلیل محتوى (۲) پدیدارشناسی

(۳) قوم‌نگاری (۴) نظریه داده بنیاد

- ۵۱- احتمال انتخاب هر یک از نمونه‌های ۳ عضوی از یک جامعه ۱۰ عضوی کدام است؟

$\frac{3}{10}$

$\frac{6}{30}$

$\frac{1}{120}$

$\frac{5}{100}$

- ۵۲- کدام موارد زیر درست است؟

I. آزمون‌های دو دامنه نسبت به یک دامنه محافظه‌کارانه هستند.

II. فرضیه‌های جهت‌دار رابطه بین متغیرها را مثبت فرض می‌کنند.

III. بدون داشتن یک طرح دقیق، استفاده از آزمون‌های دو دامنه مناسب‌تر است.

III و I (۲)

III (۱)

III و I (۴)

III و II (۳)

p (۲)

d (۳)

n (۱)

- ۵۳- تحلیل توان پیشین برای محاسبه کدام مورد استفاده می‌شود؟

δ (۴)

- ۵۴ در معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3$ مقدار شاخص تحمل برای متغیر X_1 برابر با $25/0$ است. مقدار عامل تورم واریانس (VIF) برای این متغیر کدام است؟
- (۱) $1/25$ (۲) $0/75$ (۳) 3 (۴) 4
- ۵۵ براساس معادله رگرسیون $\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + b_3 X_3$ نفری مقدار ضریب تبیین چندگانه برابر $0/75 = R^2$ است. مقدار آماره F برای آزمون آن کدام است؟
- (۱) 10 (۲) 2 (۳) 30 (۴) 25
- ۵۶ در یک جدول توافقی 3×2 میزان خی دو محاسباتی $10 = \chi^2$ و ضریب توافقی $5/0 = C$ است. حجم نمونه کدام است؟
- (۱) 50 (۲) 40 (۳) 30 (۴) 20
- ۵۷ همبستگی بین متغیر جنس و برون‌گرایی در یک نمونه 29 نفری برابر $5/0 = r$ است. اگر از آزمون t مستقل برای مقایسه میانگین برون‌گرایی در دو جنس استفاده شود، مقدار t محاسبه شده کدام است؟
- (۱) $1/45$ (۲) $2/90$ (۳) 3 (۴) 6
- ۵۸ پژوهشگری قصد دارد با استفاده از متغیرهای جنس، درآمد، حمایت اجتماعی ادراک شده و برون‌گرایی میزان رضایت شغلی کارکنان را پیش‌بینی کند. تعداد کل معادله‌های رگرسیون که می‌توان به آن دست یافت، کدام است؟
- (۱) 24 (۲) 15 (۳) 10 (۴) 4
- ۵۹ کدام گشتاور واریانس مقادیر Z را نشان می‌دهد؟
- (۱) حول مبدأ صفر (۲) حول مبدأ یک (۳) کشیدگی (۴) کجی
- ۶۰ با توجه به ضرایب، کدام مقابله‌ها نسبت به هم متعامد هستند؟
- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| $L_1 = -1 \quad 0 \quad 1$ | $L_1 = 1 \quad 0 \quad 0 \quad -1$ |
| $L_2 = -1 \quad 2 \quad 1$ | $L_2 = 1 \quad 1 \quad 0 \quad -2$ |
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $L_1 = -3 \quad -1 \quad 1 \quad 3$ | $L_1 = 1 \quad 1 \quad -1 \quad -1$ |
| $L_2 = -1 \quad -3 \quad 3 \quad 1$ | $L_2 = 0 \quad 0 \quad 1 \quad -1$ |

- ۶۱ در کدام ابزار سنجش از مجموعه پرسش‌هایی که ضوابط اختلال روانی هستند، استفاده می‌شود؟
- (۱) مصاحبه تشخیصی آزاد
 - (۲) پرسشنامه شخصیتی NEO
 - (۳) مصاحبه تشخیصی ساختارمند
 - (۴) شخصیت‌سنج چندجنبه‌ای مینه‌سوتا
- ۶۲ طبق نظر بک، «مثلث شناختی افکار منفی» از کدام طریق باعث تداوم گسترش افسردگی می‌شود؟
- (۱) فعال‌سازی افکار خودکار
 - (۲) فعال‌سازی اسنادهای پایدار
 - (۳) فعال‌سازی افکار منفی نسبت به آینده
 - (۴) فعال‌سازی افکار منفی نسبت به خود
- ۶۳ کدام مورد درباره نوزادان مبتلا به فنیل کتونوریا درست است؟
- (۱) در سن کودکی قابل درمان است.
 - (۲) در سن نوزادی قابل درمان است.
 - (۳) در سن توجواني قابل درمان است.
 - (۴) قابل درمان نیست.
- ۶۴ تعداد کل موارد مبتلا به یک بیماری که طی دوره معینی شمارش شده‌اند را چه می‌نامند؟
- (۱) بروز
 - (۲) شیوع
 - (۳) همه‌گیرشناصی
 - (۴) توزیع جمعیتی
- ۶۵ کدام مورد جزء «ترس‌های دیرینه‌ای» است؟
- (۱) ترس از خون
 - (۲) ترس از تنها
 - (۳) ترس از میکروب
 - (۴) ترس از فضای باز
- ۶۶ افراد افسرده، شکستهای خود را براساس کدام دسته از اسنادها تعبیر می‌کنند؟
- (۱) بیرونی - ناپایدار - کلی
 - (۲) بیرونی - پایدار - کلی
 - (۳) درونی - ناپایدار - کلی
 - (۴) درونی - پایدار - کلی
- ۶۷ تحقیقات انجام‌شده در زمینه درمان PTSD بر کدام اصل تأکید می‌کند؟
- (۱) مواجهه
 - (۲) شناخت درمانی
 - (۳) پردازش شناختی
 - (۴) آرامیدگی تدریجی
- ۶۸ براساس کدام دیدگاه، درمانگری عبارت است از «کمک به فرد در بازسازی مشکلات حل نشده در مراحل رشد دوران کودکی دو سه سال اول زندگی؟»
- (۱) روابط موضوعی
 - (۲) تحلیل روانی بین شخصی
 - (۳) روابط موضعی
 - (۴) روان‌پویایی کوتاه‌مدت
- ۶۹ خصوصیاتی نظیر سرکوب کردن، وابسته‌بودن، ساده‌لوح بودن و شکایت‌های جسمانی مبهم و بی‌پایه، بیانگر ویژگی‌های کدام اختلال شخصیت است؟
- (۱) هیستری
 - (۲) پارانویا
 - (۳) جامعه‌ستیز
 - (۴) خودشیفتی
- ۷۰ کدام دسته از مکانیزم‌های دفاعی از مصادیق بارز دفاع‌های پخته محسوب می‌شوند؟
- (۱) توجیه عقلی، بازداری، سرکوبی
 - (۲) نوع‌دوستی، والايش، واکنش‌سازی
 - (۳) والايش، توجیه عقلی، واپس‌زنی
 - (۴) سرکوبی، ریاضت‌کشی، پیش‌بینی
- ۷۱ کدام رفتار به عنوان «رفتار فرهنگ بسته» معرفی شده است؟
- (۱) بیش‌فعالی
 - (۲) لغزش کلامی
 - (۳) اختلال سلوک
 - (۴) بی‌اشتهاای عصبی
- ۷۲ کدام مورد درباره «انتقال مقابله» درست است؟
- (۱) فرافکنی مشکلات مراجع
 - (۲) واکنش‌های غیرمنطقی مراجع نسبت به درمانگر
 - (۳) اولین سنگر دفاعی بدن در مقابل عوامل بیماری‌زا کدام است؟
- (۱) فرار مناسب از استرس‌ها
 - (۲) دستگاه اینمنی بدن
 - (۳) رعایت اصول سلامت

- ۷۴- پاسخ‌های FM در آزمون رورشاخ نشان‌دهنده کدام واقعیت است؟
- (۱) فرایند دردناک خودآزمایی
 - (۲) احساس درماندگی و کناره‌گیری
 - (۳) هیجان‌های بازداری شده و سازمان یافته
 - (۴) تکانه‌های بازداری نشده هیجانی
- ۷۵- در کدام رویکرد، آشفته‌گی به تن‌انگاره از عامل انگیزشی مهم در کاهش وزن مبتلایان به بی‌اشتهاای عصبی است؟
- (۱) روان‌پویشی
 - (۲) شناختی - رفتاری
 - (۳) اجتماعی - فرهنگی
 - (۴) یادگیری اجتماعی
- ۷۶- ارزیابی آگاهی واج‌شناختی (Phonological awareness) که در تشخیص اختلالات یادگیری استفاده می‌شود به چه معنا است؟
- (۱) درک و تشخیص کلمات هم‌فایفه
 - (۲) خزانه واژگان درکی
 - (۳) خزانه واژگان بیانی
 - (۴) توانایی درک و ترکیب فعل و مفعول در جمله‌ها
- ۷۷- شخصی که آسیبی را در رویاهای بازگشتهای ناگهانی خاطره و در عالم خیال بارها مجسم می‌کند و نسبت به دنیا بی‌حس می‌شود، دچار کدام اختلال است؟
- (۱) اختلال وحشت‌زدگی
 - (۲) اختلال وسوس افسوس فکری - عملی
 - (۳) اختلال استرس پس از ضربه
 - (۴) اختلال هراس اجتماعی
- ۷۸- علت همجننس‌گرایی، اختلال در کدام مورد است؟
- (۱) گرایش جنسی
 - (۲) هویت جنسی
 - (۳) نقش جنسی
 - (۴) کرموزوم‌های جنسی
- ۷۹- تفاوت میان اختلال پرخوری و روان‌بی‌اشتهاای، کدام است؟
- (۱) پرخورها به مسائل جنسی بی‌تفاوت‌اند.
 - (۲) پرخورها مرضی‌بودن رفتار خود را نمی‌پذیرند.
 - (۳) خصیصه‌های وسوسی در پرخورها کمتر است.
 - (۴) نوسان‌های خلقی در پرخورها کمتر است.
- ۸۰- در جریان مصاحبه تشخیص و معاینه وضعیت روانی بیمار، پرسش‌های مربوط به شرح حال و گذشته بیمار به‌چه منظوری است؟
- (۱) تشخیص آسیب مغزی
 - (۲) بررسی افتراقی
 - (۳) بررسی عوامل تسريع‌کننده
 - (۴) بررسی شدت اختلال





