

کد کنترل

348

A

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه متمم کز) - سال ۱۴۰۰

دفترچه شماره (۱)

صبح جمعه

۹۹/۱۲/۱۵



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

رشته روان‌شناسی تربیتی - (کد ۲۱۴۴)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - آمار و روش تحقیق (كمی و کیفی) - روان‌شناسی تربیتی - یادگیری و انگیزش - سنجش و اندازه‌گیری	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخ نامه ام را تأیید می نمایم.

امضا:

- ۱ در مقایسه میانگین دو گروه مستقل در صورتی که تفاوت میانگین ها ۵ و خطای استاندارد تفاوت میانگین ها ۲ باشد مقدار F کدام است؟
- | | | | |
|--------|----------|----------|---------|
| (۴) ۱۰ | (۳) ۶/۲۵ | (۲) ۴/۲۵ | (۱) ۲/۵ |
|--------|----------|----------|---------|
- ۲ از یک جامعه ۸ عنصری با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده بدون جایگزینی چند نمونه ۳ عضوی می توان انتخاب کرد؟
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (۱) ۲۴ | (۲) ۴۸ | (۳) ۵۶ | (۴) ۸۲ |
|--------|--------|--------|--------|
- ۳ در آزمون فرض $H_0: \mu = 45$ در صورتی که انحراف استاندارد جامعه $\sigma = 10$ باشد در کدام مورد مقدار آماره آزمون بزرگ تر است؟
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (۱) $n = 25, \bar{X} = 47$ | (۲) $n = 200, \bar{X} = 40$ |
| (۳) $n = 25, \bar{X} = 50$ | (۴) $n = 100, \bar{X} = 45$ |
- ۴ کدام مورد درخصوص استفاده از مقادیر بحرانی براساس توزیع Z و t در آزمون فرض صفر درست است؟
- (۱) همیشه کوچکتر یا مساوی Z_α است.
 (۲) همیشه کوچکتر یا مساوی t_α است.
 (۳) در نمونه های با حجم بزرگ تر از Z_α بزرگ تر از t_α است.
 (۴) در نمونه های با حجم بزرگ تر از t_α کوچک تر از Z_α است.
- ۵ اگر در یک پژوهش آزمایشی نتیجه آزمون تحلیل واریانس عاملی برابر $F_{(2,27)} = 0/29$ باشد، کدام مورد درست است؟
- (۱) فرض صفر رد می شود.
 (۲) حجم نمونه ۲۹ است.
 (۳) تعداد سطوح متغیر مستقل ۳ است.
 (۴) فرض صفر $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ است.
- ۶ در پژوهش های کمی رابطه بین حجم نمونه (n) و اندازه اثر کدام است؟
- (۱) اندازه اثر کوچک در نمونه های کوچک معنی دار خواهد بود.
 (۲) هر چه اندازه اثر بزرگ تر باشد حجم نمونه کوچک تر است.
 (۳) با افزایش حجم نمونه اندازه اثر بزرگ تر می شود.
 (۴) حجم نمونه و اندازه اثر مستقل از هم هستند.
- ۷ در تحلیل مسیر اثر کل X بر Y برابر با $4/0$ و بر M برابر با $6/0$ است همچنین اثر M بر Y برابر با $3/0$ است. اثر مستقیم X بر Y کدام است؟
- | | | | |
|-----------|-----------|------------|------------|
| (۱) $0/1$ | (۲) $0/3$ | (۳) $0/12$ | (۴) $0/22$ |
|-----------|-----------|------------|------------|

- ۸ با فرض $\rho_{xy} = 0$ چه رابطه‌ای میان ضریب همبستگی و توان آماری آن وجود دارد؟
- ۱) مستقیم ۲) معکوس ۳) منحنی طاقدیسی ۴) منحنی ناویدیسی
- در کدام‌یک از موارد زیر قدرت ارتباط متغیرهای پیش‌بین با متغیر ملاک بیشتر است؟
- $$\Sigma(y - \hat{y})^2 < 0 \quad (2)$$
- $$0 \leq \Sigma(y - \hat{y}) \leq n \quad (4)$$
- $$\Sigma(y - \hat{y})^2 = 0 \quad (1)$$
- $$\Sigma(y - \hat{y}) = 0 \quad (3)$$
- ۹ اگر سطح اطمینان مساوی 95% باشد، انتظار می‌رود در 20 نمونه n تایی از جامعه چه تعداد از فواصل اطمینان حاوی پارامتر مدنظر در جامعه نباشند؟
- ۱) 1 ۲) 5 ۳) 10 ۴) $100 - 5$
- ۱۰ میزان افسردگی کودکان افسرده، قبل و بعد از یک مداخله روان‌شناسختی اندازه‌گیری شده است، به شرط اثر بخش بودن مداخله انتظار می‌رود، تفاوت کدام دو میانگین از میانگین جامعه بیشتر باشد؟
- ۱) میانگین قبل از مداخله، چون در نمرات بار اول خطای تصادفی وجود دارد.
- ۲) میانگین قبل از مداخله، چون گروه افسرده انتخاب شده است.
- ۳) میانگین بعد از مداخله، چون در نمرات بار اول اثر حافظه وجود دارد.
- ۴) میانگین بعد از مداخله، چون توزیع نمرات بار دوم نرمال است.
- ۱۱ چنانچه محققی در ابتدا به جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی و به‌دبال آن به جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌های کمی بپردازد، از چه طرح ترکیبی استفاده کرده است؟
- ۱) اکتشافی متوالی ۲) انتقال همزمان ۳) تبیین متوالی ۴) سه‌وجهی همزمان
- ۱۲ در کدام روش نمونه‌گیری اعضاء جدید گروه نمونه از طریق اعضاء قبلی شناسایی می‌شوند؟
- ۱) هدفمند ۲) در دسترس ۳) گلوله برفی ۴) تصادفی نظاممند
- ۱۳ در تحقیق داده بنیاد، (GT) کدهای محوری از ترکیب کدام کدها حاصل می‌شود؟
- ۱) باز ۲) انتخابی ۳) متمرکز ۴) پراکنده
- ۱۴ با افزایش تعداد متغیرهای مزاحم، استفاده از کدام استراتژی کنترل دشوارتر است؟
- ۱) همتا کردن گروهها ۲) همتا کردن افراد ۳) تحلیل کواریانس ۴) گزینش تصادفی آزمودنی‌ها
- ۱۵ کدام مورد جزو اصول پارادایم ساختارگرایی محسوب می‌شود؟
- ۱) حرکت از جزء به کل صورت می‌گیرد. ۲) واقعیت چندگانه و متکثر نیست.
- ۳) امکان پژوهش فارغ از ارزش‌ها وجود دارد. ۴) فاعل و مفعول شناخت از هم قابل تفکیک‌اند.
- ۱۶ در کدام مدل پژوهش آمیخته معمولاً از روش‌های کمی و کیفی مجزا به عنوان ابزاری برای جبران نقاط ضعف ذاتی یک روش با نقاط قوت روش دیگر استفاده می‌شود؟
- ۱) اکتشافی متوالی ۲) تحولی همزمان ۳) همزمان تحولی متوالی ۴) همسوسازی همزمان لانهای
- ۱۷ تفسیر مشاهده‌ها از دیدگاه کل‌گرا از ویژگی‌های کدام روش است؟
- ۱) اقدام پژوهی ۲) طولی ۳) دلفی ۴) مطالعه موردى
- ۱۸ کدام مورد جزو شیوه‌های تصمیم‌گیری در خصوص پایایی نمونه‌گیری نیست؟
- ۱) بررسی خطای معيار آماره‌ها ۲) تغییر تعداد متغیرهای مورد بررسی در نمونه ۳) مقایسه نتایج زیرنمونه‌ها با نمونه اصلی

- ۲۰- کدام مورد جزو تهدیدهای مربوط به روایی نتیجه‌گیری آماری نیست؟
 ۱) توان آماری پایین
 ۲) پایایی ابزارهای اندازه‌گیری
 ۳) رشد آزمودنی‌ها در طی زمان
 ۴) نقض پیش‌فرض آزمون‌های آماری
- ۲۱- کدام مورد در مدل آموزشی اسلامی به عنوان یکی از مؤلفه‌های آموزش اثربخش و مناسب معرفی شده است؟
 ۱) سازماندهی
 ۲) سطوح
 ۳) پیچیدگی
 ۴) معنی‌داری
- ۲۲- رویکرد «خودتنظیمی‌شناختی» با کدام مورد در دیدگاه ویگوتسکی هماهنگ است؟
 ۱) ناحیه مجاور رشد
 ۲) یادگیری خودگردان
 ۳) گفتگوی خصوصی
 ۴) سکوسازی (داربست)
- ۲۳- اگر معلمی به منظور آموزش مفهوم «نمایش» از آخرین باری که دانش‌آموز با پدر و مادر یا معلم خود به تئاتر رفته استفاده کند، کدام راهبرد را به کار گرفته است؟
 ۱) بسط
 ۲) سازماندهی
 ۳) تصویرسازی
 ۴) طبقه‌بندی
- ۲۴- در نظریه هدف، اگر به دانش‌آموزان بازخورد داده شود که پیشرفت آن‌ها به دلیل تلاش‌هایشان است، به تعديل شدن کدام جهت‌گیری منجر می‌شود؟
 ۱) اسنادی
 ۲) اجتنابی
 ۳) هدفی (سلطی)
 ۴) عملکردی
- ۲۵- کودکی که با پیاده کردن طرح اولیه بازی جدید خود به ایجاد پیوند و برقراری ارتباط بین منويات ذهنی و تفکرات درونی خود با دنیای واقعی و عملی می‌پردازد. در حال اجرای کدام مرحله عاملیت انسانی بندوراست؟
 ۱) آندیشه‌ورزی
 ۲) پیش‌اندیشی
 ۳) عمدی‌بودن
 ۴) خودواکنش‌سازی
- ۲۶- در سیاهه سبک‌های یادگیری کلب دانش‌آموزان دارای پیشرفت تحصیلی پایین در چه بخش‌هایی نمره‌های کمتری نسبت به دانش‌آموزان با پیشرفت تحصیلی بالا کسب می‌کنند؟
 ۱) استدلال کلامی، مفهوم‌سازی عینی، مشاهده تجسمی
 ۲) تجربه ذهنی، مفهوم‌سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال
 ۳) تجربه عینی، مفهوم‌سازی انتزاعی، مشاهده تأملی
 ۴) تجربه عینی، مفهوم‌سازی انتزاعی، آزمایشگری فعال
- ۲۷- «به چارچوبی که قبل از ارائه درس برای دانش‌آموزان توضیم و در آن نوعی پیش‌نگری از روابط بین بخش‌های مختلف موضوع به صورت سازمان‌یافته عرضه می‌شود»، چه می‌گویند؟
 ۱) نقشه مفهومی
 ۲) پیش‌سازمان‌دهنده
 ۳) الگوریتم سازی
 ۴) داربست‌زدن
- ۲۸- معلمی که مشغول تدریس درس ریاضی است متوجه می‌شود که یکی از دانش‌آموزان در حال خواندن مجله ورزشی است. بدون قطع کردن درس، به سمت این دانش‌آموز می‌رود، مجله را از دست او می‌گیرد، آن را می‌بندد و روی میز می‌گذارد. این معلم از کدام روش اداره کلاس استفاده کرده است؟
 ۱) همپوشی
 ۲) هوشیاربودن
 ۳) گوش به زنگ بودن
 ۴) کمترین مداخله
- ۲۹- استفاده از برنامه‌های وابستگی گروهی کدام مورد را می‌تواند به دنبال داشته باشد؟
 ۱) افزوده شدن بر زمان مؤثر یادگیری
 ۲) نادیده‌گرفته شدن تفاوت‌های فردی در سرعت یادگیری
 ۳) گرایش به تقویت‌کننده‌های اجتماعی و فعالیت‌های ترجیحی
 ۴) جهت‌دادن فشار همسالان به سمت رفتار مخالف با بذرفتاری
- ۳۰- دانش‌آموزی برای انجام تکالیف ریاضی خود باور دارد که می‌تواند آن تکالیف را انجام دهد ولی برای انجام آن احساس خود - ارزشمندی ندارد. این دانش‌آموز دارای کدام ویژگی‌ها است؟
 ۱) خودکارآمدی بالا - خودپنداره پایین
 ۲) خودکارآمدی بالا - عزت‌نفس پایین
 ۳) خودپنداره بالا - خودکارآمدی پایین
 ۴) عزت‌نفس بالا - خودکارآمدی پایین

- ۳۱- دانش آموزی که در بافت تحصیلی شایستگی را به صورت هنجاری تعریف و به صورت منفی ارزش‌گذاری می‌کند
دارای چه نوع جهت‌گیری هدفی است؟
- (۱) تبحری - گرایشی (۲) تبحری - اجتنابی (۳) عملکردی - اجتنابی (۴) عملکردی - گرایشی
- ۳۲- در کدام یک از روش‌های آموزشی، یک متخصص، دانش و ادراک یک نوآموز را از مهارت‌های فرهنگی گسترش می‌دهد و از او حمایت می‌کند؟
- (۱) سکوسازی (۲) هم‌شاگردی (۳) شاگردی شناختی (۴) یادگیری مشارکتی
- ۳۳- جهت‌گیری تسلط به کدام ترکیب از اسنادهای علی شباخت دارد؟
- (۱) درونی، بی‌ثبات، کنترل‌پذیر (۲) درونی، بی‌ثبات، کنترل‌ناپذیر (۳) بیرونی، بی‌ثبات، کنترل‌پذیر (۴) بیرونی، بی‌ثبات، کنترل‌ناپذیر
- ۳۴- کدام یک، جزء راهبردهای دانش آموزانی که تلاش می‌کنند ارزش خود را با اجتناب از شکست حفظ کنند نیست؟
- (۱) اهمال کاری (۲) تلاش گریزی (۳) تعیین اهداف قابل دسترس (۴) تظاهر به تلاش
- ۳۵- تفاوت خودکارآمدی تحصیلی و مفهوم خود تحصیلی در این است که خودکارآمدی تحصیلی:
- (۱) کلی و مفهوم خود تحصیلی جزئی تر است. (۲) بهشدت به مقایسه‌های اجتماعی وابسته است.
- (۳) ناظر به آینده و مفهوم خود تحصیلی ناظر به گذشته است. (۴) بیشتر جنبه عاطفی و مفهوم خود تحصیلی جنبه شناختی و عاطفی دارد.
- ۳۶- در الگوی ساخت شناختی گیلفورد اطلاعات غیرکلامی موجود در تعامل آدمی مانند هیجان جزو کدام محتوا محسوب می‌شود؟
- (۱) شکلی (۲) رفتاری (۳) نمادی (۴) معنایی
- ۳۷- «توانایی تدوین یک نظریه یادگیری قابل استفاده در آموزش کلامی» به کدام یک از طبقات حوزه شناختی مربوط است؟
- (۱) ارزشیابی (۲) تحلیل (۳) ترکیب (۴) کاربستان
- ۳۸- تفاوت کلیدی دیدگاه رفتاری با نظریه رفتاری - شناختی در کدام زمینه است؟
- (۱) چیستی یادگیری (۲) تأثیر تجربه در یادگیری (۳) توجه به نقش تقویت و تنبیه (۴) توجه به نقش بازخورد
- ۳۹- کدام راهکار برای کاهش بار شناختی حافظه کاری کارساز نیست؟
- (۱) تقطیع (۲) خودکاری (۳) پُرآموزی (۴) پردازش توزیع شده
- ۴۰- وجود کدام ویژگی برای افزایش اثربخشی تقویت‌کننده‌ها لازم نیست؟
- (۱) فوری بودن (۲) زیاد بودن (۳) تازه بودن (۴) متنوع بودن
- ۴۱- تفاوت فرایند شرطی شدن از نظر پاولف و واتسون مربوط به کدام مورد است؟
- (۱) شباهت (۲) تقویت (۳) مجاورت (۴) فرکانس یا تکرار
- ۴۲- اختلال در نقش خبر رسانی محرك شرطی (CS) بر موقع محرك غیرشرطی (UCS) در بروز کدام پدیده نقش دارد؟
- (۱) غلبه (Overshadowing) (۲) بازداری مکنون (۳) درمان‌گی آموخته شده
- ۴۳- کدام مورد از باور به «نهفته بودن یادگیری» استنباط می‌شود؟
- (۱) تمایز میان یادگیری و عملکرد (۲) تقویت و تنبیه جانشینی (۳) کوشش و خطای نمادی
- (۴) یادگیری انتظارات (۴) وقfe یا مسدودسازی (Blocking)

- ۴۴- گرایش رانندگان به قانون‌شکنی پس از مشاهده عدم برخورد پلیس با رانندگان متخلف به کدام‌یک از اثرات مشاهده رفتار الگوها اشاره دارد؟
- (۱) بازدارنده
(۲) بازداری زدا
(۳) اکتساب
(۴) لوث شدن مسئولیت
- ۴۵- این باور تولمن که «محرك‌ها مستعد آوردن محرك‌های دیگری به دنبال خود هستند»، مربوط به کدام مفهوم است؟
- (۱) یادگیری نهفته
(۲) یادگیری انتظاری
(۳) رفتارهای هدفمند
(۴) باورهای هم ارز
- ۴۶- کدام مورد از نظر تعلق به شرطی شدن کلاسیک یا کنشگر از بقیه متفاوت است؟
- (۱) یادگیری اجتنابی
(۲) شرطی‌سازی تقابلی
(۳) بیزاری از مزه
(۴) یادگیری هیجانی
- ۴۷- براساس نظریه استیس یادگیری چگونه اتفاق می‌افتد؟
- (۱) مقایسه ویژگی‌های محرك جدید با ویژگی‌های ذخیره شده در حافظه
(۲) از طریق نمونه‌برداری از محرك‌های موجود در صحنه یادگیری
(۳) ایجاد ارتباط بین عناصر محرك جدید و محرك‌های قبلی
(۴) تغییر در آرایش عناصر محرك‌های موجود در حافظه
- ۴۸- در کدام نظریه انگیزشی، انسان خردگرایانه و هشیار عمل می‌کند؟
- (۱) شناختی
(۲) سائق‌ها
(۳) مک‌دوگال
(۴) برانگیختگی عاطفی مک‌کللن
- ۴۹- اگر معلم از یادگیرندگان موفق بخواهد که چگونگی احراز موقفيت خود را برای دانش‌آموزان کلاس توضیح دهد، از کدام منبع تعیین‌کننده خود - تنظيمي استفاده کرده است؟
- (۱) جانشيني
(۲) شخصي
(۳) رفتاري
(۴) محطي
- ۵۰- کدام‌یک از مؤلفه‌های حافظه‌کاری در الگوی بدله، تغییر توجه بین تکالیف را در صورت لزوم کنترل می‌کند؟
- (۱) نظام تولید
(۲) لوح دیداری - فضائي
(۳) حلقه واج‌شناختی
(۴) دستگاه اجرائي مرکزي
- ۵۱- در کدام‌یک از جهت‌گيري‌های هدف، دانش‌آموزان می‌خواهند بد به نظر نرسند و دیگران در مورد آن‌ها قضاوت‌های نامطلوب نداشته باشند؟
- (۱) تسلط اجتنابي
(۲) تسلط گرایشي
(۳) عملکرد اجتنابي
(۴) عملکرد گرایشي
- ۵۲- جستجو کردن تکاليف آسان و یا بسیار سخت، از ویژگی‌های کدام یادگیرندگان است؟
- (۱) مردّد در پیشرفت
(۲) دارای اسناد بیرونی
(۳) اجتناب‌کنندگان از شکست
(۴) دارای عزّت نفس بالا
- ۵۳- معلمی در تدریس ریاضی متوجه می‌شود که بعضی از دانش‌آموزان به راحتی مطالب را دریافت می‌کنند و بعضی دیگر در درک مطالب با مشکل مواجه هستند، براساس اصول کمک به یادگیرنده در دیدگاه ویگوتسکی چه پیشنهادی به معلم درست است؟
- (۱) ارائه تکاليف بيشتر به همه دانش‌آموزان
(۲) جداسازی دانش‌آموزان ضعيف
(۳) تدریس مجدد برای همه دانش‌آموزان
- ۵۴- در نظریه «دسی و ریان» در انگیزش، «خودمختاری» در چه شرایطی به وجود می‌آید؟
- (۱) انسجام و هماهنگی خویشن
(۲) ارتباط مناسب با دیگران
(۳) خشنودی و رضایت از خویشن
(۴) شایستگی و تناسب انتظارات

- ۵۵- کدام دسته از تجربه‌های یادگیری بر انگیزش درونی اثر چندانی ندارد؟
 ۱) زیباشتاختی ۲) خیال‌انگیز ۳) چالش بالا
 ۴) ناهمگن
- ۵۶- گرایش به زیرک به نظر آمدن و نشان دادن کارایی و مهارت در انجام کارها، به کدام نیاز ما برمی‌گردد؟
 ۱) کارآمدی ۲) شایستگی ۳) عزت‌نفس
 ۴) خودمختاری
- ۵۷- کدام نظریه بر نقش توانایی پیوند دادن مطالب ذهنی موجود در شناخت، نظریه‌پردازی و تولید اندیشه تأکید دارد؟
 ۱) اجتماعی - شناختی ۲) رفتارگرایی ۳) گشتالت
 ۴) خبرپردازی
- ۵۸- چرا وقتی چند موش گذر از مازهای مختلفی را یاد بگیرند، سرعت یادگیری مازهای جدید در آن‌ها افزایش می‌یابد؟
 ۱) پُرآموزی ۲) خودتنظیمی ۳) شناخت راهبردها
 ۴) آشنایی با محیط
- ۵۹- کدام مورد درباره تقویت ارگانیزم از طریق تحریک مستقیم مرکز لذت در مغز درست نیست؟
 ۱) با تحریک مستقیم مغز برنامه‌های تقویت کارساز نیستند.
 ۲) پیش از آموزش هیچ‌گونه محرومیتی ضرورت ندارد.
 ۳) تحریک مستقیم مغز بر سایر سائق‌ها غالب است.
 ۴) فرایند خاموشی کند و تدریجی است.
- ۶۰- «یک دانشجوی رشته هنر که تصمیم به شرکت در مسابقه داشت علی‌رغم داشتن آثار هنری خوب، به قابلیت‌های خود تردید داشت و ارزیابی پایین او از توانمندی‌ها و نتایج کار هنریش او را از شرکت در مسابقه منصرف می‌کرد.» این شواهد نشان‌دهنده کدام مشکل است؟
 ۱) خودکارآمدی پایین
 ۲) اعتماد به نفس پایین
 ۳) ترس از موفقیت
 ۴) ترس از شکست
- ۶۱- در یک آزمون ۴ سؤالی به چند طریق می‌توان سؤال‌ها را به دو نیمه تقسیم و همبستگی دو نیمه را محاسبه کرد؟
 ۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۶ ۴) ۸
- ۶۲- با گسسته در نظر گرفتن یک متغیر پیوسته کدام حالت برای واریانس محتمل‌تر است؟
 ۱) کم می‌شود.
 ۲) زیاد می‌شود.
 ۳) تغییری نمی‌کند.
 ۴) بستگی به رابطه متغیر با سایر عوامل دارد.
- ۶۳- کدام مورد از عبارت $T_p - X_{pf}$ استنباط می‌شود؟ (p نماد فرد و f نماد فرم آزمون است)
 ۱) خطای اندازه‌گیری تابع نمره واقعی نیست.
 ۲) نمره مشاهده شده در فرم‌های مختلف تغییر می‌کند.
 ۳) نمره واقعی در فرم‌های مختلف متفاوت است.
- ۶۴- مهم‌ترین تفاوت آزمون‌های ملاک - مرجع با آزمون‌های هنجار - مرجع در چیست؟
 ۱) معیار تصمیم گیری درباره نتایج آن‌ها
 ۲) روش پاسخگویی و تصحیح پاسخ‌های آن‌ها
 ۳) تعداد شرکت‌کنندگان در آزمون
 ۴) روش اندازه‌گیری و نوع سؤال‌های آزمون
- ۶۵- کدام مورد، ویژگی‌های سنجش عملکردی را براساس پژوهش‌های صاحب‌نظران تأیید می‌کند؟
 ۱) تأکید بر سنجش مستقیم، استفاده از مسائل ذهنی، تأکید بر کاربست.
 ۲) تأکید بر کاربست، استفاده از مسائل واقعی و سنجش غیرمستقیم.
 ۳) تأکید بر سنجش مستقیم، استفاده از مسائل واقعی، ترغیب و تشویق تفکر باز.
 ۴) تأکید بر ترغیب و تشویق تفکر باز، استفاده از مسائل ذهنی، تأکید بر کاربست.
- ۶۶- بررسی و گزارش شاخص CVR (ضریب لاشه) در کدام‌یک از انواع روایی مطرح می‌شود؟
 ۱) سازه
 ۲) پیش‌بین
 ۳) همزمان
 ۴) محتوای

- ۶۷- اگر یک دانشجوی روان‌شناسی پس از گذراندن چهار نیمسال تحصیلی، داوطلبانه کتاب‌های روان‌شناسی شخصیت را تهیه و مطالعه کند و تحولات این گرایش تخصصی را مستمرً پیگیری نماید. این موضوع از دیدگاه بلوم در کدام حوزه اهداف آموزش و پرورش طبقه‌بندی می‌شود و در چه سطحی است؟

- (۱) شناختی - فهمیدن (۲) شناختی - به کار بستن (۳) عاطفی - پاسخ‌دادن (۴) عاطفی - ارزش گذاردن

- ۶۸- آزمونی را برای ۳۰ دانش آموز اجرا کرده‌ایم، پس از آن یک سوم برگه‌هایی که بالاترین نمره و یک سوم برگه‌هایی که پایین‌ترین نمره را کسب کرده بودند انتخاب و مشخص شد که ۹ نفر از گروه قوی و ۴ نفر از گروه ضعیف به سؤال (A) پاسخ درست داده‌اند، ضریب تمیز این سؤال برابر کدام است؟

- (۱) ۰/۲۰
(۲) ۰/۳۰
(۳) ۰/۴۰
(۴) ۰/۵۰

- ۶۹- اگر هدف از آزمون تعیین میزان دقیقت اندازه‌گیری در شرایط مختلف باشد، بالاتر بودن کدام ضریب مطلوب‌تر است؟

- (۱) گاتمن (۲) همسانی درونی (۳) فرم‌های موازی (۴) بازآزمایی

- ۷۰- ضریب پایایی یک آزمون ۳۰ سؤالی برابر با ۶۰٪ است. اگر ۱۵ سؤال به آزمون اضافه شود ضریب پایایی آزمون جدید چقدر می‌شود؟

- (۱) ۰/۶۰
(۲) ۰/۶۹
(۳) ۰/۶۷
(۴) ۰/۷۵

- ۷۱- عبارت «دانش آموز باید بتواند از ۱۵ علامت اختصاری شیمی، حداقل ۹ علامت را به درستی تشخیص دهد». چه نوع هدفی است و در کدام سطح شناختی طبقه‌بندی تجدیدنظر شده بلوم دسته‌بندی می‌شود؟

- (۱) کامل - به یادآوردن (۲) کامل - فهمیدن (۳) ناقص - به یادآوردن (۴) ناقص - فهمیدن

- ۷۲- اگر در یک آزمون، انحراف معیار خطای $S_e = 2$ و واریانس مشاهده شده برابر $S_o^2 = 8$ باشد. ضریب پایایی (reliability) آزمون کدام است؟

- (۱) ۰/۸۰
(۲) ۰/۷۵
(۳) ۰/۵۰
(۴) ۰/۲۵

- ۷۳- اگر همبستگی نمره آزمون با متغیر ملاک برابر ۸۰٪ باشد، ضریب نابستگی کدام است؟

- (۱) ۰/۲
(۲) ۰/۰۴
(۳) ۰/۶
(۴) ۰/۳۶

- ۷۴- در کدام حالت واریانس نمره مرکب از حاصل جمع واریانس اجزاء کمتر می‌شود؟

(۱) استقلال اجزاء

(۲) همبستگی منفی میان اجزاء

(۳) همبستگی مثبت میان اجزاء

(۴) رابطه غیرخطی میان اجزاء تشکیل‌دهنده نمره مرکب

- ۷۵- اگر $\sigma_T = 8$, $\sigma_E = 10$ و $\sigma_E = 2$ باشد، همبستگی نمره‌های واقعی (T) و مشاهده شده (O) و پایایی نمرات مشاهده شده (به ترتیب از راست به چپ) برابر چند است؟

(۱) $0/2 - 0/8$

(۲) $0/8 - 0/64$

(۳) $0/64 - 0/8$

(۴) $0/8 - 0/2$

- ۷۶- برای آن که سازه‌ها در بین گروه‌ها معنای یکسانی داشته باشند، لازم است کدام مورد در بین گروه‌ها برابر باشد؟

(۱) واریانس (۲) میانگین (۳) واریانس خطای (۴) بار عاملی

- ۷۷- براساس اطلاعات زیر که واریانس و آلفای سه خرد مقیاس یک آزمون است، آلفای طبقه‌ای (stratified) برابر چند است؟

	s_x^2	α
x_1	۵	۰/۶
x_2	۳	۰/۷
x_3	۲	۰/۹۵
x_T	۱۲	?

(۱) $\frac{3}{11/5}$

(۲) $\frac{5}{12}$

(۳) $\frac{9}{10}$

(۴) $\frac{7}{12}$

- ۷۸- کدام مورد بیانگر انحراف استاندارد نمره یک فرد در n بار اندازه‌گیری می‌باشد؟

(۱) شاخص پایایی نمرات یک فرد (۲) ضریب پایایی تفاوت نمرات

(۳) ضریب پایایی خطای استاندارد اندازه‌گیری (۴) خطای استاندارد اندازه‌گیری

- ۷۹- بالا بودن روابی آزمون بیشتر باعث کوچک شدن کدام مورد می‌شود؟

(۱) خطای استاندارد پیش‌بینی (۲) شاخص پایایی

(۳) ضریب پایایی (۴) خطای استاندارد اندازه‌گیری

- ۸۰- کدام عبارت براساس مدل کلاسیک ($O = T + E$) درست نیست؟

Cov(O, E) = ۰ (۱)

E(T) = E(O) (۴)

Cov(T, E) = ۰ (۲)

Cov(T, O) ≠ ۰ (۳)





