



322A

صبح پنج شنبه  
۱۳۹۹/۵/۲



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

## آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۹

### مجموعه روان‌شناسی - کد (۱۱۳۳)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۱۰

#### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سوال	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سوال	ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	شماره سوال
۱	ستون روان‌شناسی (به زبان تکلیسی)	۳۰	۱	۹	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۳۰	۲	علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی	۱۵	۱۰
۲	روان‌شناسی فیزیولوژیک، اکنیک و هیجان	۱۵	۴۵	۱۰	روان‌شناسی فیزیولوژیک، اکنیک و هیجان	۱۵	۳۱	۳	آمار و روش تحقیق	۲۰	۶۵
۳	روان‌شناسی صنعتی - سازمانی	۱۵	۶۵	۱۱	روان‌شناسی اجتماعی	۸۵	۶۶	۴	روان‌شناسی عرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۸۵
۴	روان‌شناسی سازمانی	۱۵	۱۱	۱۲	رفتار سازمانی	۱۰۵	۸۶	۵	روان‌شناسی رشد	۲۰	۱۳
۵	روان‌شناسی بالینی	۱۵	۲۲۶	۱۳	روان‌شناسی امور استخدامی	۱۲۵	۱۰۶	۶	روان‌شناسی عمومی	۱۵	۱۴
۶	باشدگی سازمانی	۱۵	۲۵۶	۱۴	روان‌شناسی تربیتی	۱۴۰	۱۲۶	۷	روان‌سنگی	۲۰	۱۵
۷	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۲۷۱	۱۵	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۱۶۰	۱۴۱	۸			
۸			۲۹۱	۱۷							

این آزمون نمرة منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تعاملی اشخاص حقیقی و حقوقی تها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با مخالفین برای مقررات رفتار عیشود.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچه سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سوالات و پائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

متون روان‌شناسی (به زبان انگلیسی):

### PART A: Reading Comprehension

*Directions: Read the following six passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

#### PASSAGE 1:

There are various names for the private thoughts we have been talking about: internal monologue, chatter, inner speech. This book mostly uses the term "self-talk." Think of it as the running monologue that is accessible to our awareness.

Of course, we have many mental events that are not immediately accessible to our awareness. They happen so fast, or they are so subtle or complicated or even confused, that they don't rise clearly to the surface. Self-talk can be seen as thoughts of a higher order. Such thoughts take the form of language.

These thoughts are often a result of deeper, unconscious thinking or mental activity. It is as if they rise to the surface from the bottom of the mind. But, interestingly, we can actually impact our deeper, unconscious thinking by influencing our own self-talk. It works both ways. Our deep thoughts give rise to our self-talk and our self-talk can influence our deep thoughts. Hence the point of this book, that we can affect our thinking and, when we do this effectively, can improve, among other things, our influential leadership skills.

Self-talk can be benign, composed of daydreams, pleasant memories, and thoughts about vacations, economics, or bicycle riding. It can be right on point, sorting out plans and alternatives. It can be very productive. When your son's grade school teacher listens carefully as he recites the times tables and says to herself, "Oh, he's inverting the six and seven times-tables," that's not harmful self-talk. We are all grateful for it.

Self-talk can also be the voice of ego. It can be destructive, flowing from or reinforcing our fears and cravings and therefore blinding and deafening us to other people and what is really going on around us.

1- What is the author's main purpose in the passage?

- 1) To discuss unconscious thinking
- 2) To provide an overview of self-talk
- 3) To explain why we experience self-talk
- 4) To support the idea that self-talk can be benign

- 2- The author mentions internal monologue, chatter and inner speech as -----.
- 1) equivalents of self-talk
  - 2) examples of private thoughts
  - 3) various titles of a book
  - 4) categories of the running monologue accessible to our awareness
- 3- It is stated in the passage that we are not conscious of -----.
- 1) thoughts of a higher order
  - 2) thoughts that take the form of language
  - 3) mental events that are so fast or so subtle
  - 4) mental events rising to the surface from the bottom of the mind
- 4- According to the passage, our deeper unconscious thinking -----.
- 1) rises to the surface very often
  - 2) depends on our leadership skills
  - 3) contributes to our self-talk and vice versa
  - 4) influences our self-talk in more than one way
- 5- It can be inferred from the passage that self-talk -----.
- 1) can be very productive only if it is about sorting out plans
  - 2) has proven very beneficial for grade school teachers
  - 3) can be used to remedy all fear-related psychological problems
  - 4) can sometimes stop us from gaining a clear picture of our surroundings

#### PASSAGE 2:

A study, in the *Journal of Personality and Social Psychology*, traced psychological development in 111 graduates of a private women's college. Participants completed questionnaires at five points between ages 21 and 60. Their psychological maturity was rated on a variety of scales.

Some women, dubbed conservers by the researchers, successfully sought the security of marriage, family life, and traditionally female occupations. Conservers reported dealing well with daily situations and with other people, said psychologist Ravenna Nelson and graduate student Sanjay Srivastava, both of the University of California, Berkeley. Conservers muted both their positive and negative feelings. They were mostly satisfied with their lives and had little desire to pursue novel challenges. One such woman, Cathy, became a wife and mother soon after graduation. She worked outside the home when her husband experienced professional difficulties and now helps to run several volunteer groups.

A second group, called achievers, cherished social recognition and career advancement. Achievers reported a sense of mastery of everyday challenges. Over time, they underwent considerable personal growth and developed insight into their lives. They took a creative approach to fulfilling tasks at work. At the same time, achievers' intimate relationships sometimes suffered as a result of their emphasis on professional goals. One achiever, Andrea, went from college to graduate school to a professional career. She overcame an addiction while ascending the corporate ladder. She married at age 40, when she felt she had her life under control. Andrea and her husband had no children but satisfying careers. Andrea now says she's overcome feelings of worthlessness that began in childhood.

The third group of well-adjusted women, dubbed seekers, valued unconventional pursuits, creativity, and self-discovery. According to the researchers, seekers developed progressively more independence and wisdom in thinking about various life matters. They experienced a lot of emotional highs and lows. A desire to find or accomplish a true calling was uppermost in their minds and often outweighed concerns with daily affairs.

- 6- What is the author's main purpose in the passage?**
- 1) To criticize women for failing to deal with daily situations
  - 2) To make a list of the challenges women commonly face
  - 3) To discuss different categories of women in terms of psychological development
  - 4) To stress that women's psychological maturity depends on their education
- 7- It is stated in the passage that conservers -----.**
- 1) toned down their feelings
  - 2) enjoyed setting themselves new goals
  - 3) experienced more hardships than their spouses
  - 4) were pleased with only a few aspects of their lives
- 8- The word "considerable" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.**
- 1) rapid
  - 2) steady
  - 3) admirable
  - 4) significant
- 9- Which of the following statements about achievers is supported by the information in the passage?**
- 1) They avoided being socially recognized.
  - 2) They always suffered feelings of worthlessness.
  - 3) They placed importance on professional goals.
  - 4) They had no trouble at all maintaining intimate relationships.
- 10- Which of the following statements about seekers is NOT mentioned in the passage?**
- 1) They preferred imaginative ideas.
  - 2) Daily matters were not their greatest concern.
  - 3) They already knew what their true calling was.
  - 4) They were interested in acquiring knowledge of themselves.

### **PASSAGE 3:**

The ancient Chinese art of Feng Shui has been adopted by modern designers as a way of creating environments which feel comfortable and harmonious. Originally developed as a means of planning the perfect agricultural system in harmony with the forces of nature, Feng Shui has been used for centuries to improve the physical surroundings in which people live and to maintain balance in their lives. Those principles of Feng Shui that are beneficial in the organization of outdoor environments can also be used in the design of areas inside the house such as the bedroom, which is considered to be the most important room in the house.

Finding the best position for the bed is very important. The main rule of bed positioning is never to have the foot of the bed directly facing the door. That is what is known as the 'death position'. Traditionally, the dead were laid out with their feet pointing towards the door to give them better access to heaven. (It also made it easier for the living to carry them out.) Ideally, you should position the bed diagonally opposite the door, with the head against a wall, not a window. Avoid putting the bed

directly under a horizontal beam that seems to cut across the sleeper. Such a position is believed to cause headaches and even illness.

Small tables on both sides at the head of the bed help maintain balance, but it is best to avoid cluttering the room with a lot of furniture. [A] Let air flow easily through the space. [B] Those large heavy wooden wardrobes, often with boxes or suitcases stored on top, are a really bad idea. [C] Do not position tables or other furniture with pointed edges facing the sleeper as their negative energy will cause health problems. [D] The bedroom should be kept as a relaxing space and should not be used for work or as an office. There should be a feeling of lightness, not seriousness, in the air. Blue curtains and bedcovers are more soothing than brown ones. Soft natural materials are recommended. With Feng Shui in your bedroom, you can create a peaceful sanctuary from the stresses of contemporary living.

- 11- What does the passage mainly discuss?
  - 1) A history of Feng Shui
  - 2) Feng Shui solutions to health problems
  - 3) The impact of Feng Shui on agriculture
  - 4) The application of Feng Shui in an indoor environment
- 12- It is stated in the passage that when Feng Shui was first introduced, it -----.
  - 1) was intended to optimize agricultural systems
  - 2) attracted huge numbers of Chinese people
  - 3) made it easier for the living to carry out the dead
  - 4) was used to identify the cause of imbalance in people's lives
- 13- Where could the following sentence best be inserted in the passage?  
*"As they tower over the bed, they can make the sleeper vulnerable and cause a restless sleep."*
  - 1) A
  - 2) B
  - 3) C
  - 4) D
- 14- Which of the following is NOT mentioned as one of Feng Shui rules regarding the bedroom in the passage?
  - 1) Clutter should be cleared.
  - 2) The bedroom can be used for purposes other than relaxing.
  - 3) Certain positions for the bed are not allowed.
  - 4) Brown curtains and bedcovers are not recommended.
- 15- The word "contemporary" in the last paragraph could best be replaced by -----.
  - 1) tough
  - 2) modern
  - 3) miserable
  - 4) professional

#### PASSAGE 4:

Further, at this meta-psychological level, positive psychology offers a different lens through which to study and understand psychological phenomena. Our decisions about which phenomena to study or not study are inescapably value-based, and the implicit value base of much business-as-usual psychology is that the negative is more worthy of investigation than the positive. Indeed, the negative has a pervasive and immediate allure, and it is this that has shaped the questions of psychological inquiry typically to become those of "What is broken?" "What doesn't work?" "What needs to be fixed?" and "How can we fix it?" On the other hand, positive psychology asks "what works, what is right, and what is improving?". Building from this further, we can then ask broader questions, such as "How can we take what we have learned here, generalize it,

and apply it more broadly to enable more people to improve their lives?" As such, positive psychology shifts the implicit value basis of psychological inquiry from only a deficit-focus to also an asset-focus, and thereby reveals what is often new and fertile ground for investigation.

Overall, then, at this meta-psychological level of understanding positive psychology, we have argued that positive psychology: first, has the aim of redressing what is perceived as an imbalance in the study of the positive relative to the negative; second, has provided a structure and language that permits communication, understanding, and relation between diverse areas of psychological inquiry and application that were not possible before; and third, offers a different lens through which to view the remit of psychological investigation and practice, calling up a different set of questions to those which business-as-usual psychology has dealt with. However, as we illustrate in more detail below, the big challenge now facing positive psychology is to carry this metapsychological perspective forward into the synthesis of positive and negative aspects of human experience, such that we really might enjoy a unified, synthesized psychology.

- 16- What does the author primarily discuss?**
- 1) What positive psychology deals with
  - 2) The advent of positive psychology
  - 3) How psychological phenomena are understood
  - 4) Aspirations of practicing psychologists
- 17- The word "which" in paragraph 1 refers to -----.**
- 1) level
  - 2) lense
  - 3) psychology
  - 4) phenomena
- 18- How does the author organize the discussion of value-based decisions about which phenomena to study or not study?**
- 1) By contrasting two sets of questions
  - 2) By defining business-as-usual psychology
  - 3) By casting doubt on psychological inquiry
  - 4) By presenting the result of an investigation
- 19- It can be inferred from the passage that positive psychology -----.**
- 1) has enabled psychologists to make amazing discoveries
  - 2) works best under certain experimental conditions
  - 3) has bridged the inquiry-application divide that once existed in psychology
  - 4) has enabled psychologists to resolve some major psychological problems
- 20- What does the paragraph following the passage most probably discuss?**
- 1) An imbalanced meta-psychological perspective
  - 2) The greatest achievement of positive psychology
  - 3) The difficulty of developing an integrated psychology
  - 4) The aspects of human experience which need to be further investigated

#### **PASSAGE 5:**

Another aspect of synchrony is that people often try to validate their opinions to those of others. That is, people like to see others as having similar ideas or worldviews as they have themselves, because this informs people that they are correct and their worldviews are justified. One way in which people can justify their worldviews is by

assuming that, as long as their conversations run smoothly, their interaction partners probably agree with them. This idea was tested by researchers using video observations. Participants imagined being one out of three people in a video clip who had either a fluent conversation or a conversation in which flow was disrupted by a brief silence. Except for the silence, the videos were identical. After watching the video, participants were asked to what extent the people in the video agreed with each other. Participants who watched the fluent conversation rated agreement to be higher than participants watching the conversation that was disrupted by a silence, even though participants were not consciously aware of the disruption. It appears that the subjective feeling of being out of sync informs people of possible disagreements, regardless of the content of the conversation.

Because people are generally so well-trained in having smooth conversations, any disruption of this flow indicates that something is wrong either interpersonally or within the group as a whole. Consequently, people who do not talk very easily may be incorrectly understood as being less agreeable than those who have no difficulty keeping up a conversation. On a societal level, one could even imagine that a lack of conversational flow may hamper the integration of immigrants who have not completely mastered the language of their new country yet. In a similar sense, the ever-increasing number of online conversations may be disrupted by misinterpretations and anxiety that are produced by insuperable delays in the Internet connection. Keeping in mind the effects of conversational flow for feelings of belonging and validation may help one to be prepared to avoid such misunderstandings in future conversations.

- 21- What does the paragraph preceding the passage most probably discuss?**
- 1) Major categories of synchrony
  - 2) A different aspect of a concept
  - 3) How to validate your opinions
  - 4) An experiment carried out by researchers
- 22- The word “they” in paragraph 1 refers to -----.**
- 1) people
  - 2) others
  - 3) ideas
  - 4) worldviews
- 23- Which of the following statements is true about the experiment involving video observations?**
- 1) Both of the conversations were disrupted.
  - 2) The videos were exactly the same except for one point.
  - 3) Participants quickly noticed the silence in one of the conversations.
  - 4) Participants found the people in both videos as agreeable as each other.
- 24- It is stated in the passage that those who have problem keeping up a conversation -----.**
- 1) are likely to be misinterpreted
  - 2) tend to have more online conversations
  - 3) are hardly able to communicate
  - 4) desire to be given training in smooth conversations
- 25- Which of the following best describes the function of the underlined sentence in paragraph 2?**
- 1) It defines the term “conversational flow” from a societal perspective.
  - 2) It emphasizes the importance of learning foreign languages.
  - 3) It explains why immigrants do not master the language of their new country.
  - 4) It discusses something that may put immigrants at a disadvantage.

**PASSAGE 6:**

The loss of self-consciousness that happens when you are completely absorbed in an activity—intellectual, social, or physical—is described in psychology as a state of flow. It is called flow because people regularly describe the experience as similar to drifting along with the flow of a river. You don't have to be an Olympic swimmer or star musician to experience flow. In order to achieve flow, you must experience an activity as voluntary and enjoyable, and *it* must require skill and present an achievable challenge, with the goal being success. You must feel as though you have control and receive immediate feedback about your performance with room for growth. Thus, you can achieve flow while reading a good book or while fixing your car.

A growing body of research supports the notion that by confronting and meeting challenges, anyone can create flow in their life. What this means is that we should not aim for a life without stress or tension because these pressures actually encourage us to strive toward self-fulfillment, or the achievement of our hopes and ambitions.

Scientists such as Mihaly Csikszentmihalyi (pronounced: me-hay chick-sent-me-hay) study the impact of flow states on human happiness, productivity, and success. In one study, 250 high-flow and low-flow teenagers were asked to report on their feelings and activities at regular intervals. The high-flow teenagers generally reported more time spent on hobbies, sports, and homework, and measured higher levels of self-esteem and engagement. Interestingly, however, they self-reported lower levels of fun than the low-flow teenagers. Apparently, high-flow teenagers see their low-flow peers as experiencing more fun engaging in low-flow amusements, such as video games, TV, and socializing. However, the high-flow teenagers end up having greater long-term happiness as well as success in school, social relationships, and careers.

- 26- Which of the following best describes the organization of the passage?**
- 1) The author defines a concept and then explains how it is achieved and what it results in.
  - 2) The author makes comments on a subject and then criticizes people for not believing in it.
  - 3) The author introduces “flow” and then points out which research methods are used to study it.
  - 4) The author provides an explanation for a psychological term and then discusses its overall dimensions.
- 27- The word “it” in paragraph 1 refers to -----.**
- 1) flow
  - 2) skill
  - 3) activity
  - 4) challenge
- 28- It is stated in the passage that an activity that leads to the state of flow -----.**
- 1) must not have a specific aim
  - 2) must not challenge the participant at all
  - 3) only tends to be experienced by outstanding athletes
  - 4) requires the participant’s total engagement
- 29- Which of the following statements is mentioned about tension in the passage?**
- 1) It can prevent the creation of flow.
  - 2) It can help people move forward in their lives.
  - 3) Less ambitious people experience higher levels of it.
  - 4) Confronting more and more challenges helps relieve it.

## 30- According to paragraph 3, what did the study regarding teenagers show?

- 1) That high-flow activities paid off in the long run.
- 2) That teenagers had a greater tendency towards low-flow amusements.
- 3) That high-flow teenagers were satisfied with the amount of fun they had.
- 4) That both high-flow and low-flow teenagers achieved flow through the same types of activities.

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

۳۱- بسیاری از فلاسفه اسلامی، قوه واهمه را مدرگ معانی جزئیه می‌دانند. معانی جزئیه کدام مورد است؟

- (۱) معانی هیجان‌ها
- (۲) عواطف فردی
- (۳) معانی جملات افراد
- (۴) نیت اشخاص

۳۲- کدام مورد بیانگر دیدگاه قرآن کریم در ارتباط با «انسان و اجتماع» است؟

- (۱) جوامع به تبع تغییرات انسان‌ها، تغییر می‌کنند.

- (۲) انسان‌ها اکثراً در اثر تغییرات اجتماعی تغییر می‌کنند.

- (۳) جامعه و انسان، ارتباطی با هم ندارند و هر کدام مسیر خود را طی می‌کنند.

- (۴) آنچه که تغییر اجتماعی، یا انسانی نامیده می‌شود، جریان یافتن اراده الهی است.

۳۳- با توجه به نظر حکیم ابن سینا، کدام مورد درست است؟

- (۱) حواس ظاهره و حس مشترک و قوه خیال بر عملیات مفکره مقدم هستند و مفکره خدمتگزار متخلیه است.

- (۲) حواس ظاهره و حس مشترک و قوه وهم بر عملیات واهمه مقدم هستند و واهمه خدمتگزار متخلیه است.

- (۳) حواس ظاهره و حس مشترک و قوه خیال بر عملیات متخلیه مقدم هستند و متخلیه خدمتگزار واهمه است.

- (۴) حواس ظاهره و حس مشترک و قوه وهم بر عملیات متخلیه مقدم هستند و متخلیه خدمتگزار مفکره است.

۳۴- از دیدگاه قرآن کریم، انسان در چه حالتی دچار طغیان می‌شود؟

- (۱) دین‌ستیزی
- (۲) غرور و سرمستی
- (۳) احساس بی‌نیازی
- (۴) تکذیب آیات الهی

۳۵- واقعیت‌گرایی و پذیرش آن به عنوان یک ملاک سلامت روان، در کدام گزینه مورد تأیید است؟

- (۱) انسان بعقله

- (۲) اللهم ارنی الاشیاء کماهی

- (۳) من عرف نفسه فقد عرف ربہ

- (۴) کلما حکم به الشرع حکم به العقل

۳۶- در قرآن کریم، «نامیدی» انسان، با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) شرک
- (۲) شرور
- (۳) گناه
- (۴) نفاق

۳۷- بسیط یعنی چه و با کدام یک از مفاهیم روان‌شناختی تطابق بیشتری دارد؟

- (۱) تفصیلی - عواطف
- (۲) گسترده - شناخت
- (۳) ساده - خودآگاه
- (۴) بدون جزء - خود

۳۸- کدام پدیده رشدی، شباهت بیشتری با مفهوم حرکت جوهریه ملاصدرا دارد؟

- (۱) تغذیه با شیر به سمت همه چیزخواری
- (۲) تحول خزیدن کودک به سمت راه رفتن
- (۳) حرکات کلی بدن به سمت حرکات جزئی

- ۳۹- به عقیده ابن سینا در کدام مرحله از ادراک، نفس از بدن بی‌نیاز می‌شود؟
- (۱) حسی
  - (۲) وهمی
  - (۳) عقلی
  - (۴) خیالی
- ۴۰- قرآن کریم «دین» را دارای سرشتی می‌داند که آن منطبق با کدام مورد است؟
- (۱) قلب انسان
  - (۲) عقل انسان
  - (۳) سعادت انسان
  - (۴) فطرت انسان
- ۴۱- در کدام سوره قرآن، «وسواس» به عنوان یک مشکل انسانی مطرح شده است؟
- (۱) ناس
  - (۲) قدر
  - (۳) حجر
  - (۴) فلق
- ۴۲- کدام مورد معرف نظریه محی الدین عربی در مورد رابطه انسان و جهان است؟
- (۱) انسان و عالم هر دو صغیرند.
  - (۲) انسان عالم صغیر و عالم انسان کبیر
  - (۳) انسان عالم کبیر و عالم انسان صغیر
  - (۴) انسان عالم کبیر و عالم انسان صغیر
- ۴۳- مهم‌ترین مفهوم شاکله کدام است؟
- (۱) هیئت و ساخت روانی
  - (۲) خلق و خو و نیت
  - (۳) نیت و عزم ارادی
  - (۴) نیاز و احتیاج
- ۴۴- «امام علی علیه السلام: الغيبة جُهد العاجز؛ غیبت کردن منتهی کوشش یک انسان ناتوان است.» این رفتار، ناشی از فقدان کدام مهارت است؟
- (۱) جرأت ورزی
  - (۲) حل مستله
  - (۳) عفو و بخشش
  - (۴) مهربانی با دیگران
- ۴۵- از نظر استاد شهید مرتضی مطهری، «روح عبادت» کدام است؟
- (۱) نیل به سعادت اخروی
  - (۲) داشتن زندگی معنادار
  - (۳) دوری از غفلت و یاد خدا
  - (۴) داشتن سلامت معنوی

#### آمار و روش تحقیق:

- ۴۶- در نمودار جعبه‌ای (box plot) کدام ملاک برای تشخیص داده پرت در نظر گرفته می‌شود؟
- $$Q_3 + 1.5(Q_3 - Q_1) < x < Q_1 - 1.5(Q_3 - Q_1) \quad (۱)$$
- $$Q_3 + 2(Q_3 - Q_1) < x < Q_1 - 1.5(Q_3 - Q_1) \quad (۲)$$
- $$Q_3 + 2S_x \leq x < Q_3 - 2S_x \quad (۳)$$
- $$Q_3 + 1.96S_x < x < Q_3 - 1.96S_x \quad (۴)$$
- ۴۷- اگر توزیع متغیر  $X$  در جامعه نرمال، انحراف استاندارد آن در جامعه نامعلوم و اندازه نمونه  $n \leq 30$  باشد، از کدام مورد برای محاسبه کرانه خطأ (Margin of error) استفاده می‌شود؟
- $$z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \quad (۱)$$
- $$\log(z_{\alpha/2}) \cdot \frac{s}{\sqrt{n}} \quad (۲)$$
- $$t_{\alpha/2} \cdot \frac{s}{\sqrt{n}} \quad (۳)$$
- $$t_{\alpha} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \quad (۴)$$

- ۴۸- در مقایسه آزمون‌های یک دامنه با آزمون‌های دو دامنه، کدام مورد درست است؟
- (۱) احتمال رد  $H_0$  در حالی که آن درست است، بیشتر است.
  - (۲) احتمال تأیید  $H_0$  در حالی که آن غلط است، بیشتر است.
  - (۳) احتمال رد  $H_0$  در حالی که آن درست است، کمتر است.
  - (۴) احتمال تأیید  $H_0$  در حالی که آن غلط است، کمتر است.
- ۴۹- متغیر  $X$  دارای توزیع نرمال با  $S = ۴$  و  $\bar{X} = ۳۶$  و متغیر  $Y$  دارای توزیع نرمال با  $S = ۷$  و  $\bar{Y} = ۷۰$  است. اگر همبستگی بین دو متغیر  $r_{xy} = -۱$  باشد، کواریانس بین دو متغیر کدام است؟
- (۱) -۹
  - (۲) -۱۰
  - (۳) -۲۸
  - (۴) -۳۶
- ۵۰- در یک آزمون آنواز دو عاملی  $2 \times ۳$  به ترتیب از راست به چپ، چند متغیر وابسته و مستقل مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
- (۱) ۲، ۱ (۲)
  - (۲) ۶، ۱ (۳)
  - (۳) ۳، ۲ (۴)
  - (۴) ۶، ۲
- ۵۱- کدام فاصله اطمینان منجر به تأیید فرض  $H_0: \pi = ۰,۶۲$  می‌شود؟
- (۱)  $۰,۰۵ \leq \pi \leq ۰,۶۵$
  - (۲)  $۰,۶۵ \leq \pi \leq ۰,۷۳$
  - (۳)  $۰,۴۹ \leq \pi \leq ۰,۵۸$
  - (۴)  $۰,۲۳ \leq \pi \leq ۰,۷۶$
- ۵۲- در طی یک روز ۲۰ مراجع به یک مرکز روان پژوهشی مراجعه کردند. ۱۰ نفر از آن‌ها مبتلا به اختلال افسردگی، ۸ نفر مبتلا به اختلالات اضطرابی و ۲ نفر مبتلا به اختلال دو قطبی بودند. اگر دو نفر از مراجعان به طور تصادفی و با جایگزینی انتخاب شوند، احتمال اینکه یک نفر مبتلا به اختلال افسردگی و یک نفر مبتلا به اختلالات اضطرابی باشد، کدام است؟
- (۱)  $۰,۱۰$
  - (۲)  $۰,۱۵$
  - (۳)  $۰,۲$
  - (۴)  $۰,۲۵$
- ۵۳- در یک پژوهش آزمایشی از آزمون آنوا با طرح اندازه‌گیری مکرر استفاده شد که نتایج آن عبارت بود از  $F_{(۲,۴۲)} = ۴,۸۹$ ,  $p < ۰,۰۵$ ,  $\eta^2 = ۰,۳۱$
- (۱) ۱۲
  - (۲) ۲۰
  - (۳) ۲۲
  - (۴) ۲۴

- ۵۴- براساس یک نظریه، افراد برون‌گرا به احتمال بیشتری در ورزش‌های گروهی شرکت می‌کنند. کدام همبستگی بین برون‌گرایی و تمایل به شرکت در ورزش‌های گروهی از این نظریه حمایت بیشتری می‌کند؟

- (۱)  $0/05$
- (۲)  $-0/36$
- (۳)  $0/43$
- (۴)  $-0/65$

- ۵۵- کدام مورد در خصوص واریانس ( $S^2$ ) همواره درست است؟

- (۱)  $1 \leq S^2 \leq \infty$
- (۲)  $0 \leq S^2 \leq \infty$
- (۳)  $-1 \leq S^2 \leq 1$
- (۴)  $-\infty \leq S^2 \leq \infty$

- ۵۶- براساس نتیجه یک پژوهش، درمان گروهی هیجان‌محور در کاهش نشانه‌های ۲۰ نفر از بیماران مبتلا به افسردگی مؤثر بوده است. این سؤال که آیا درمان گروهی هیجان‌محور برای سایر بیماران مشابه در زمان‌ها و مکان‌های دیگر نیز کارایی دارد، ناظر به کدام مورد درست است؟

- (۱) پیش‌بینی پذیری
- (۲) اعتبار بیرونی
- (۳) تعريف عملیاتی
- (۴) دقت اندازه‌گیری

- ۵۷- پژوهشگر قصد دارد نگرش والدین دانش‌آموزان نسبت به استفاده از کتاب‌های کمک آموزشی در مدارس را اندازه‌بگیرد. اگر این پژوهشگر به جای مصاحبه از پرسشنامه بسته - پاسخ استفاده کند، کدام مورد درست است؟

- (۱) تحلیل داده‌ها و اطلاعات جمع‌آوری شده دشوار و زمان بر می‌شود.
- (۲) هزینه مالی و زمانی بیشتری را باید برای جمع‌آوری داده‌ها صرف کند.
- (۳) می‌تواند نظرات تعداد بیشتری از والدین را با دقت بالا اندازه‌گیری کند.
- (۴) می‌تواند نظرات والدینی که سواد خواندن و نوشتن ندارند را نیز بررسی کند.

- ۵۸- کدام مورد در پژوهش کمی، رابطه بین پژوهشگر و آنچه تحت پژوهش قرار می‌گیرد را نشان می‌دهد؟

- (۱) شرکت‌کنندگان را فعالانه در امر پژوهش در گیر می‌سازند.
- (۲) داده‌ها را به صورت عینی و بدون سوگیری جمع‌آوری می‌کند.
- (۳) با شرکت‌کنندگان در مورد جمع‌آوری و تفسیر داده‌ها مشارکت می‌کند.
- (۴) اطلاعات را از چند شرکت‌کننده محدود و در چند محل محدود جمع‌آوری می‌کند.

- ۵۹- کدام مورد از محدودیت‌های طرح تک آزمودنی ABA است؟

- (۱) نیاز به اندازه‌گیری متعدد و چندگانه در مرحله خط پایه است.
- (۲) اثر ثابتی را از خط پایه به مرحله عمل آزمایشی نشان نمی‌دهد.
- (۳) عامل تاریخچه به عنوان عامل تهدیدکننده روایی درونی کنترل نمی‌شود.
- (۴) برخی از رفتارها هنگام حذف عمل آزمایشی به سطح خط پایه برنمی‌گردند.

- ۶۰- پژوهشگری از طریق روش آزمایشی تأثیر روش تدریس فعال در آموزش ریاضی را بر مهارت‌های ریاضی دانش‌آموzan مورد بررسی قرار داد. کدام مورد، تعمیم‌پذیری نتایج پژوهش را با محدودیت بیشتری رو به رو می‌کند؟
- (۱) سوگیری در انتخاب شرکت‌کنندگان در پژوهش
  - (۲) اجرای پیش‌آزمون برای اندازه‌گیری مهارت‌های ریاضی
  - (۳) رخدادهایی که هم‌زمان با برگزاری دوره آموزشی رخ می‌دهد.
  - (۴) تغییرات روانی فیزیولوژیکی که بین پیش‌آزمون و پس‌آزمون رخ می‌دهد.
- ۶۱- برای پاسخ به سؤال «حجم نمونه پژوهش چقدر باید باشد؟» از کدام مورد می‌توان استفاده کرد؟
- (۱) فراتحلیل
  - (۲) تحلیل ثانویه
  - (۳) تحلیل عاملی
- ۶۲- اگر پاسخگویی به سؤال پژوهشی مستلزم جمع‌آوری داده‌ها از یک نمونه نسبتاً بزرگ از افراد باشد، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
- (۱) آزمایشی
  - (۲) زمینه‌یابی
  - (۳) قوم‌نگاری
- ۶۳- کدام مورد در خصوص استفاده از روش مشاهده در جمع‌آوری داده‌های پژوهش، درست است؟
- (۱) پایایی و دقت اندازه‌گیری بالا است.
  - (۲) سوگیری پژوهشگر را به حداقل می‌رساند.
  - (۳) اطلاعات توصیفی و نسبتاً واقع‌گرایانه‌ای را فراهم می‌آورد.
  - (۴) اثرات واکنشی شرکت‌کنندگان در پژوهش را کنترل می‌کند.
- ۶۴- در آزمون فرض صفر، افزایش کدام مورد موجب کاهش احتمال رد فرض صفر در حالی که این فرض درست نیست، می‌شود؟
- (۱) سطح معنی‌داری
  - (۲) حجم نمونه مورد بررسی
  - (۳) واریانس متغیر وابسته
- ۶۵- کدام مورد در خصوص روش نمونه‌گیری زنجیره‌ای درست است؟
- (۱) جزء روش‌های نمونه‌گیری تصادفی است.
  - (۲) واحد نمونه‌گیری به جای هر عضو، گروهی از اعضای جامعه است.
  - (۳) برای انتخاب نمونه از جامعه‌هایی که اعضای آن پنهان هستند، مفید است.
  - (۴) زمانی به کار می‌رود که جامعه مورد مطالعه از بخش‌های متجلانس تشکیل شده باشد.

#### روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی:

- ۶۶- رایج‌ترین اختلال اضطرابی در دوران کودکی، کدام است؟
- (۱) هراس
  - (۲) اضطراب جدایی
  - (۳) اضطراب فراگیر
- ۶۷- وقتی آزمایشگر پس از این که کودک رفتاری را انجام داد که برایش لذت بخش نیست، به او فرصت می‌دهد تا فعالیتی را که دوست دارد انجام دهد، از کدام روش استفاده کرده است؟
- (۱) اصل تنبیه
  - (۲) تقویت منفی
  - (۳) اصل پریماک
  - (۴) تقویت مثبت

- ۶۸- نایاچ هسته‌های قاعده‌ای در علت‌شناسی کدام اختلال دوره کودکی و نوجوانی نقش دارد؟
- (۱) وحشت‌زدگی
  - (۲) اضطراب جدایی
  - (۳) اضطراب فراگیر
- ۶۹- واکنش ترس در مقابل غریبه در چند ماهگی رخ می‌دهد؟
- (۱) ۱ - ۴
  - (۲) ۳ - ۶
  - (۳) ۵ - ۷
  - (۴) ۷ - ۱۰
- ۷۰- در تقویت «افترافقی» رفتار، تقویت به چه منظور ارائه می‌شود؟
- (۱) تحقق نیافتن رفتارهای ناپسندیده
  - (۲) تحقق یافتن رفتارهای پسندیده
  - (۳) تحقق نیافتن رفتارهای پسندیده
- ۷۱- وقتی کودکی «سربه‌سر دیگران می‌گذارد یا آزارشان می‌دهد»، این رفتار دربرگیرنده کدام ویژگی اختلال سلوک (CD) است؟
- (۱) خودشیفتگی
  - (۲) بی‌رحمی
  - (۳) بی‌احساسی
  - (۴) تکانشگری
- ۷۲- افسردگی انتکایی (Anaclitic Depression) کودکان از دیدگاه اشپیپتزر، نتیجه کدام عامل است؟
- (۱) خودانتقادی
  - (۲) احساس گناه
  - (۳) اختلال دلبستگی
  - (۴) عزت نفس پایین
- ۷۳- از نظر ملانی کلاین، اضطراب جدایی کودکان نتیجه کدام عامل است؟
- (۱) ویرانگری درونی
  - (۲) سرکوب میل
  - (۳) ضعف ایگو
  - (۴) فرافکنی
- ۷۴- در DSM-5 کدام اختلال دامنه‌ای از اختلالات جدی را در تعامل افراد و رفتارهایی که الگوهای تمایلات و فعالیت فرد را شامل می‌شود، در بر می‌گیرد؟
- (۱) آسپرگر
  - (۲) طیف اوتیسم
  - (۳) اتیستیک
  - (۴) رشد فراگیر
- ۷۵- شایع‌ترین اختلال یا ویژگی بارز در کودکان مبتلا به طیف اوتیسم، کدام است؟
- (۱) خموشی انتخابی
  - (۲) اختلال‌های خواب
  - (۳) اختلال ارتباط اجتماعی
  - (۴) وسوس - بی‌اختیاری
- ۷۶- هدف اصلی و زیربنایی دل‌مشغولی نوجوانان مبتلا به روان بی‌اشتهاایی، به ترتیب کدام است؟
- (۱) لاغری - ریاضت‌طلبی
  - (۲) لاغری - ترس از چاقی
  - (۳) لاغری - ترس از منزوی شدن
  - (۴) مبارزه با اضطراب - وسوس درباره چاقی
- ۷۷- شدت بینایی با تصحیح در فرد مبتلا به نایینایی «تقریباً کامل» چه مقدار است؟
- (۱) کمتر از  $\frac{1}{60}$
  - (۲) کمتر از  $\frac{3}{60}$
  - (۳) برابر با  $\frac{6}{7,5}$
  - (۴) کمتر از  $\frac{6}{48}$

- ۷۸- کدام مورد، جزء نشانه‌های اختلال کنش‌پریشی نیست؟
- (۱) نگارش کند و نارسا
  - (۲) بی‌قراری و شب‌ادراری
  - (۳) مهارت‌های تعادلی آسیب‌دیده
  - (۴) نقص در مهارت‌های حرکتی ظرفی
- ۷۹- در کدام ناهنجاری کروموزومی، اگر ماده ژنتیکی ثابت هم باشد، با بهم خوردن ترتیب آن اثرات جدیدی در ساختمان کروموزوم‌ها به وجود می‌آید؟
- (۱) کمبود
  - (۲) واژگونی
  - (۳) جایبه‌جایی
  - (۴) مضاعف‌شدگی
- ۸۰- کدام مورد، از جمله شایع‌ترین علت‌های مشکلات گوش درونی است؟
- (۱) عوامل ارثی
  - (۲) عوامل محیطی
  - (۳) عفونت‌های باکتریایی
- ۸۱- انقباض غیرارادی ماهیچه‌ها چه نام دارد و در کدام دسته از طبقه‌بندی فلج مغزی قرار می‌گیرد؟
- (۱) آتسوز - حرکتی
  - (۲) اسپاستیک - حرکتی
  - (۳) آتسوز - چایگاها
- ۸۲- در سندروم **X** شکننده، کدام معلولیت بارز است؟
- (۱) ناشنوایی
  - (۲) نابینایی
  - (۳) کم‌توانی هوشی
  - (۴) ناشنوایی و نابینایی همزمان
- ۸۳- در کدام نظریه، فرض بر این است که افراد اتیستیک ضعف در پردازش کلی اطلاعات دارند و از یک سبک شناختی متفاوتی بهره می‌برند؟
- (۱) حافظه فعال
  - (۲) نظریه ذهن
  - (۳) انسجام مرکزی
  - (۴) انعطاف‌پذیری ذهنی
- ۸۴- ناپایداری عاطفی، عصبانیت‌های ناگهانی و شدید، آشفتگی در انجام دادن کارها، بی‌ثبتاتی در روابط بین فردی و پاسخ‌های نامعمول به روان‌درمانی، در نیم‌رخ رفتاری کدام گروه دیده می‌شود؟
- (۱) سلوک
  - (۲) طیف اوتیسم
  - (۳) تنظیم خلق ایدایی
  - (۴) نقص توجه/ بیش‌فعالی
- ۸۵- در مدل پردازش اطلاعات، نیم‌رخ شناختی کودکان دارای اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی چگونه است؟
- (۱) در درون‌داد اطلاعات در بخش جنبشی مشکل دارند.
  - (۲) در قسمت برون‌داد اطلاعات، صحبت‌کردن آسیب‌دیده است.
  - (۳) در درون‌داد اطلاعات در بخش دیداری و شنیداری مشکل دارند.
  - (۴) در قسمت برون‌داد اطلاعات، پاسخ حرکتی و دویدن آسیب‌دیده است.
- روان‌شناسی رشد:**
- ۸۶- در کدام رویکرد بر اصل دوسویه یا روابط دوجهتهی (**Bidirectionality**) بین والدین و فرزندان تأکید بیشتری شده است؟
- (۱) ساختار زندگی
  - (۲) پردازش اطلاعات
  - (۳) زیست - یوم‌شناختی
  - (۴) رفتارگرایی کلاسیک

- ۸۷- کدام مورد، جزئی از مؤلفه‌های مقیاس کارول ریف (Carol Ryff) برای ارزیابی سعادتمندی در دوران میانسالی است؟
- (۱) هدفمندی در زندگی
  - (۲) مقابله با خلاء وجودی
  - (۳) پرورش نوع دوستی
  - (۴) کسب مهارت‌های اجتماعی
- ۸۸- به اعتقاد کارل یونگ، یکی از تکالیف ضروری اما دشوار دوران میانسالی، کدام است؟
- (۱) پذیرش مرگ
  - (۲) استقرار هویت
  - (۳) کسب منزلت اجتماعی
  - (۴) مرور رویدادهای گذشته
- ۸۹- دانش آموزی معتقد است از نظر اخلاقی وظیفه اوست که تقلب دو تن از هم‌شاگردی‌های خود را به دبیر مربوطه اطلاع دهد. با توجه به چنین اعتقادی، وی در کدام مرحله از نظریه کلبرگ قرار دارد؟
- (۱) فراغرفی (مرحله پنجم)
  - (۲) پیش عرفی (مرحله دوم)
  - (۳) عرفی (مرحله چهارم)
- ۹۰- به اعتقاد اریک اریکسون، در دوره جوانی کدام مورد در کاهش اختلاف بین زوجین نقش مهم‌تری دارد؟
- (۱) بلوغ جنسی
  - (۲) رشد هیجانی
  - (۳) دلبستگی متقابل
  - (۴) رشد اجتماعی
- ۹۱- در نظریه زیست - بوم‌شناختی برانفن برتر، کدام مورد نشانگر تأثیر رویدادهای زمانی بر روند تحول است؟
- (۱) مزووسيستم
  - (۲) کرونوسیستم
  - (۳) ماکرووسيستم
- ۹۲- از دیدگاه پیازه وقتی کودکان بر یک جنبه از موقعیت متتمرکز می‌شوند و جنبه‌های دیگر آن را نادیده می‌گیرند، دچار چه نوع ناتوانی شناختی هستند؟
- (۱) این همانی
  - (۲) استدلال تبدیلی
  - (۳) ساخته‌پنداری
  - (۴) میان‌واگرایی
- ۹۳- به ادعای ویگوتسکی، وقتی انسان‌ها از نمادها و نشانه‌ها استفاده می‌کنند، در گیر چه نوع رفتاری می‌شوند؟
- (۱) گراشی
  - (۲) فراخوانده
  - (۳) کنشگر
- ۹۴- از منظر تحولی، ظرفیت پیگیری بی‌کم و کاست ارزش‌ها، آرمان‌ها و روابط پایدار، بیانگر کدام مفهوم است؟
- (۱) اعتماد
  - (۲) تعهد
  - (۳) هم‌توایی
  - (۴) مردم‌آمیزی
- ۹۵- سوء تغذیه شدید در مناطق جنگزده گشورهای در حال توسعه، عمدتاً منجر به کدام یک از بیماری‌ها می‌شود؟
- (۱) ماراسموس
  - (۲) تای‌ساکس
  - (۳) تالاسمی
  - (۴) آناسفالی
- ۹۶- از نظر جان لاک، برای ایجاد خویشتن‌داری، توجه به کدام مورد در اولویت است؟
- (۱) رشد شناختی
  - (۲) تحول اخلاقی
  - (۳) سلامت جسمانی
  - (۴) استعداد ژنتیکی
- ۹۷- طبق نظر مارگارت ماهلر، کودکان درونی گردن تصویر مادر خوب را با استفاده از کدام فرایند انجام می‌دهند؟
- (۱) یادگیری جانشینی
  - (۲) سرمشق‌گیری انتزاعی
  - (۳) الگوبرداری تأخیری
  - (۴) بازی‌های وائمودسازی

- ۹۸- طبق نظر جان بالبی، در کدام مرحله از جدایی، کودکان منفعل و گوشه‌گیر می‌شوند؟
- (۱) اعتراض
  - (۲) پذیرش
  - (۳) گسلش
  - (۴) نامیدی
- ۹۹- طبق نظر روسو، در کدام مرحله از تحول، فرد آشکارا به موجودی اجتماعی تبدیل می‌شود؟
- (۱) نوجوانی
  - (۲) جوانی
  - (۳) میانسالی
  - (۴) پیری
- ۱۰۰- اصطلاح پیازه برای توصیف ناتوانی کودک پیش‌عملیاتی در درک این که یک عمل یا کنش در دو یا چند جهت امکان‌پذیر است، چه نامیده می‌شود؟
- (۱) کارکرد نمادین
  - (۲) برگشت‌ناپذیری
  - (۳) استدلال انتقالی
  - (۴) میان‌واگرایی
- ۱۰۱- از دیدگاه ویگوتسکی، رشد ذهن پس از گذر مراحل طبیعی خود، بیشتر تحت تأثیر کدام مسیر تحولی قرار می‌گیرد؟
- (۱) هیجانی
  - (۲) فرهنگی
  - (۳) ژنتیکی
  - (۴) فطری
- ۱۰۲- طرح پژوهشی که از طریق ارزیابی‌های مکرر در مدت زمانی کوتاه به پژوهشگران امکان می‌دهد تا مستقیماً تغییر را مشاهده کنند، چه نامیده می‌شود؟
- (۱) زنجیره‌ای
  - (۲) گذشته‌نگر
  - (۳) میکروژنتیک
  - (۴) پس‌رویدادی
- ۱۰۳- وجه اشتراک بین نظریه تحولی برانfen برنر و لو ویگوتسکی، تأکید بر کدام رویکرد است؟
- (۱) بافت‌شناسی
  - (۲) روان‌تحلیل‌گری
  - (۳) روابط موضوعی
  - (۴) پدیدارشناسی
- ۱۰۴- در کدام رویکرد به «غان و غون کردن شناسی» یا طبیعی اطفال در یادگیری زبان، توجه خاص شده است؟
- (۱) یادگیری مشاهده‌ای
  - (۲) شناخت اجتماعی
  - (۳) شرطی‌سازی کنشگر
  - (۴) اکتساب فطری
- ۱۰۵- اصطلاح سقف شیشه‌ای (glass ceiling)، بیانگر کدام مورد است؟
- (۱) مقابله با فرسودگی شغلی
  - (۲) ارتقای زود هنگام شغلی
  - (۳) افزایش تدریجی انگیزه شغلی
  - (۴) موانع نامرئی پیشرفت شغلی

#### روان‌شناسی بالینی:

- ۱۰۶- درمانگران شناختی برای تغییر هذیان از کدام روش‌ها استفاده می‌کنند و کارآمدی کدام روش بیشتر است؟
- (۱) واقعیت‌آزمایی و چالش کلامی - چالش کلامی
  - (۲) بازسازی شناختی و چالش کلامی - چالش کلامی
  - (۳) واقعیت‌آرمایی و بازسازی شناختی - بازسازی شناختی
  - (۴) بازسازی شناختی و چالش کلامی - بازسازی شناختی
- ۱۰۷- کدام مقیاس آزمون MMPI-2 قادر است سنجشی از ناهمسانی پاسخ‌های درست را ارائه دهد؟

VRIN (۴)

TRIN (۳)

Fb (۲)

K (۱)

- ۱۰۸- کدام آزمون شخصیتی برای سنجش نقاط قوت، ویژگی‌های مفید و منابع درونی مراجعه‌کنندگان طراحی شده است؟
- (۱) MMPI (۲) NEO-PIR (۳) CPI-III (۴) MCMI-III
- ۱۰۹- هنگامی که بیمار به سوال‌های مشابه روان‌شناس بالینی پاسخ متفاوتی بدهد، کدام نوع واریانس به وجود می‌آید؟
- (۱) بیمار (۲) ملاک (۳) اطلاعات (۴) مصاحبه‌گر
- ۱۱۰- کدام مقیاس وکسلر بزرگسالان، حافظه کوتاه‌مدت و توجه را می‌سنجد؟
- (۱) شباهت‌ها (۲) فراخنای ارقام (۳) اطلاعات عمومی (۴) تکمیل تصاویر
- ۱۱۱- وقتی روان‌شناس بالینی در مصاحبه با بیمار، شباهت دو وضع یا موقعیت را به بیمار متذکر می‌شود، از کدام روش استفاده کرده است؟
- (۱) تشییه (۲) مواجهه (۳) انعکاس (۴) تفسیر
- ۱۱۲- کدام مورد نشان می‌دهد که بیمار مشکلات خود را به صورت انتزاعی مطرح می‌کند؟
- (۱) دارم خفه می‌شوم. (۲) نمی‌توانم تمکن داشته باشم. (۳) احساس می‌کنم فلج شدم. (۴) هیچ روزنه‌امیدی وجود ندارد.
- ۱۱۳- در جریان مصاحبه بالینی برای تعریف دقیق مشکل مراجع، استفاده از کدام نوع پرسش بیشتر جایز است؟
- (۱) باز (۲) بسته (۳) یک‌سویه (۴) دوسویه
- ۱۱۴- آزمون رورشاخ جزو کدام نوع آزمون‌ها است؟
- (۱) تداعی (۲) اندیافت (۳) شناختی (۴) ادراکی
- ۱۱۵- در مصاحبه بالینی به روش غیررنمودی، مبنای ادامة گفتگو با مراجع کدام است؟
- (۱) صحبت‌های خود مراجع (۲) نوع تشخیص مصاحبه‌گر (۳) نگرش مصاحبه‌گر به مشکلات مراجع
- ۱۱۶- در قضاوت بالینی، کدام نوع سوگیری باعث می‌شود روان‌شناس در هنگام سنجش، فقط روی یک منبع اطلاعات تمرکز کند؟
- (۱) لنگری (Anchoring) (۲) شخصی (Personal) (۳) تأییدی (Confirmatory) (۴) دسترسی‌پذیری (Availability)
- ۱۱۷- در مصاحبه بالینی، وضعیت روانی (MS) بیماران مبتلا به اختلال وسوس فکری - عملی، بیشتر شبیه کدام اختلال روانی است؟
- (۱) اختلال اضطراب فرآیند (GAD) (۲) اختلال شخصیت وسوس فکری (۳) نشانگان توت
- ۱۱۸- در آزمون هوش وکسلر کودکان، براساس کدام نمره بهتر می‌توان کودکان دارای اختلال یادگیری را از کودکان عادی متمایز کرد؟
- (۱) هوشی‌پر کلامی (۲) هوشی‌پر غیرکلامی (۳) خردآزمون اطلاعات (۴) شاخص سرعت پردازش

- ۱۱۹- افزایش پاسخ‌های محتوای Ad در آزمون رورشاخ نشان‌دهنده کدام اختلال است؟  
 ۱) واپستگی  
 ۲) اضطراب  
 ۳) پرخاشگری  
 ۴) خود بیمارانگاری
- ۱۲۰- در روان‌کاوی هدف اصلی از ارائه تفسیر کدام است؟  
 ۱) تقویت سوپیرایگو  
 ۲) جلوگیری از ایجاد انتقال روان‌رنجور  
 ۳) برقراری توازن بین لیبیدو و دفاع
- ۱۲۱- مدل «باورمندی به سلامت» (Health Belief Model) برای تبیین کدام پدیده توسعه یافته است؟  
 ۱) علل گرایش به رفتار پرخطر  
 ۲) نحوه سازگاری با بیماری مزمن  
 ۳) نقش عوامل روانی در تعریف سلامت
- ۱۲۲- محدودیت‌های کدام رویکرد در زمینه رفتار و برخورد با بیماران بیشتر است؟  
 ۱) گشالت  
 ۲) وجودگرایی  
 ۳) مراجع محور  
 ۴) روان‌تحلیل‌گری
- ۱۲۳- تسلط شناختی، جزء کدام دسته از عوامل مشترک درمان در رویکردهای مختلف روان‌درمانی است؟  
 ۱) ذهنی  
 ۲) عملی  
 ۳) حمایتی  
 ۴) یادگیری
- ۱۲۴- نگهداری (Holding) از خودهای صدمه دیده، جزء فنون و تکنیک‌های کدام رویکرد درمانی است؟  
 ۱) انسان‌گرا  
 ۲) روابط شیوه  
 ۳) روان‌شناسی ایگو
- ۱۲۵- در مقیاس‌های بالینی چند وجهی میلون (MCMII-III) حرف «B» نماد کدام مورد است?  
 ۱) اختلال دوقطبی  
 ۲) شخصیت افسرده  
 ۳) واپستگی به الکل  
 ۴) اختلال جسمانی شکل

روان‌شناسی عمومی:

- ۱۲۶- تلاش برای جدا کردن فرد از یک موقعیت فشارآور از طریق توسل به واژه‌های ذهنی و هوشمندانه، بیانگر کدام مکانیزم دفاعی است؟  
 ۱) انکار  
 ۲) جایه‌جایی  
 ۳) فرافکنی  
 ۴) توجیه عقلی
- ۱۲۷- ریموند کتل، از کدام روش برای شناسایی عوامل زیربنایی شخصیت استفاده کرد؟  
 ۱) آماری  
 ۲) قوم‌نگاری  
 ۳) بین فرهنگی  
 ۴) بوم‌شناسی
- ۱۲۸- از دیدگاه هاوارد گاردنر، توان دریافت اطلاعات دیداری و بازآفرینی تصاویر دیداری بدون ارجاع به محرک اصلی، مربوط به کدام نوع هوش است؟  
 ۱) زبانی  
 ۲) فضایی  
 ۳) موسیقیایی  
 ۴) ریاضی

- ۱۲۹- جلب تأیید و توافق دیگران، در کدام دسته از نیازهای هاژلو قرار دارد؟
- (۱) ذوقی
  - (۲) تعلق
  - (۳) شناختی
  - (۴) عزت نفس
- ۱۳۰- گرایش آدمی به ادارک محرك‌ها در چارچوب اصولی چون مجاورت، شباهت و پیوستگی، وجه بارز کدام‌یک از رویکردهای روان‌شناختی است؟
- (۱) گشتالت
  - (۲) کارکردگرایی
  - (۳) رفتارگرایی
- ۱۳۱- در کدام روش، ترس از طریق جایگزینی پاسخ ناهمساز درمان می‌شود؟
- (۱) زنجیره‌سازی
  - (۲) سرمشیق‌گیری
  - (۳) غرقه‌سازی
- ۱۳۲- در کدام روش، آزمایشگر فقط نوسان‌های جزئی رفتار را در جمثت مورده نظر تقویت می‌کند؟
- (۱) خوگیری
  - (۲) شکل‌دهی
  - (۳) وارونه‌سازی
- ۱۳۳- «از میان اشیاء همانند، آن‌هایی که نزدیک‌تر به خط افق باشند، دورتر ادراک می‌شوند»؛ این پدیده مربوط به کدام‌یک از نشانه‌های ادراک فاصله است؟
- (۱) ارتفاع نسبی
  - (۲) اندازه نسبی
  - (۳) پوشانندگی
  - (۴) عمقنمایی خطی
- ۱۳۴- در کدام دوره تحول، افراد بیشترین میزان خواب رِم (REM) را تجربه می‌کنند؟
- (۱) نوزادی
  - (۲) نوجوانی
  - (۳) میانسالی
  - (۴) سالمندی
- ۱۳۵- از دیدگاه «مارسیا»، انعطاف‌ناپذیری، داشتن افکار قالبی و همزنگی با گروه، از ویژگی‌های کدام نوع هویت است؟
- (۱) آشته (Achieved)
  - (۲) موقق (Accomplished)
  - (۳) دیررس (Moratorium)
  - (۴) زودرس (Forclosure)
- ۱۳۶- تلاش‌هایی که به منظور رمزگردانی اطلاعات در حافظه بلندمدت صورت می‌گیرد، چه نام دارد؟
- (۱) تقطیع
  - (۲) پیش‌آگاهی
  - (۳) توجه انتخابی
  - (۴) مرور بسطدهنده
- ۱۳۷- مزدی که کارگر در قبال چیدن هر ده جعبه پرنتال از کارفرما دریافت می‌کند، جزء کدام برنامه تقویتی است؟
- (۱) نسبت متغیر
  - (۲) ثابت نسبت
  - (۳) فاصله‌ای متغیر
  - (۴) ثابت فاصله‌ای
- ۱۳۸- در واکنش «جنگ و گریز»، کدام بخش از سیستم عصبی فعالیت اصلی را به عهده دارد؟
- (۱) تalamous
  - (۲) هیپوتالاموس
  - (۳) جسم پنبه‌ای
  - (۴) مخچه
- ۱۳۹- وقتی معلم به دانش‌آموزان می‌گوید در صورت داشتن عملکرد مناسب در امتحان پایان ترم، نمره ضعیف نیم ترم را حذف خواهد کرد، از کدام شیوه استفاده کرده است؟
- (۱) تقویت منفی
  - (۲) شرطی‌سازی تقابلی
  - (۳) تقویت مثبت

۱۴۰- در نیمة دوم قرن بیستم، طرفداران روان‌شناسی انسان‌گرا، علاوه بر رد مکتب روان‌کاوی، کدام دیدگاه دیگر را نیز به چالش کشیدند؟

- (۱) گشتالت
- (۲) شناختی
- (۳) تکامل‌نگری
- (۴) رفتارگرایی

### روان‌سنجی

۱۴۱- در تبدیل خطی توزیع نمرات خام به نمرات استاندارد، کدام شاخص آماری بین دو توزیع یکسان است؟

- (۱) میانه
- (۲) میانگین
- (۳) کشیدگی
- (۴) واریانس

۱۴۲- کدام مورد درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را نشان می‌دهد؟

I- ارزشیابی همان امتحان است که به صورت کمی نمره‌گذاری می‌شود.

II- کارایی امتحان فقط برای قضاوت در مورد عملکرد دانش‌آموز است.

III- اهداف آموزشی باید براساس امتحان تعیین شوند.

IV- برای تصمیم‌گیری درخصوص شروع مراحل بعد تدریس، امتحان گرفتن مؤثر است.

- (۱) نادرست - نادرست - نادرست - درست
- (۲) درست - نادرست - نادرست - نادرست
- (۳) درست - نادرست - درست - نادرست
- (۴) نادرست - درست - درست - درست

۱۴۳- به چند طریق می‌توان پایایی آزمون ۴ سؤالی را به روش دو نیمه کردن محاسبه کرد؟

- (۱) ۳
- (۲) ۴
- (۳) ۶
- (۴) ۹

۱۴۴- اگر  $X$  نمرات خام یک ابزار اندازه‌گیری باشد،  $Y$  در تبدیل خطی  $Y = 10 \left( \frac{X - \bar{X}}{S} \right) + 50$  معادل با کدام نمره استاندارد است؟

- Z (۲)
- T (۱)
- CEEB (۴)
- IQ (۳)

۱۴۵- کدام مورد به اندازه‌های موازی (Parallel) مربوط است؟ (نمره واقعی  $T =$  و نمره خطای  $E =$ )

$$\text{سؤال ۱: } 1 = 1/5 \times T + 1/2 \times E \quad (1)$$

$$\text{سؤال ۲: } 2 = 1/2 \times T + 1/5 \times E \quad (2)$$

$$\text{سؤال ۳: } 1 = 1/5 \times T + 1/5 \times E \quad (3)$$

$$\text{سؤال ۴: } 2 = 1 \times T + 0 \times E \quad (4)$$

۱۴۶- این توصیه که «آنچه آموزش داده شده است، باید مورد سنجش قرار گیرد»، برای رعایت کدام ویژگی است؟

- (۱) هنجار
- (۲) روایی
- (۳) پایایی
- (۴) همسانی درونی

۱۴۷ - کدام مورد در طراحی سوالات چند گزینه‌ای برای اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی، درست نیست؟

(۱) اشارات دستوری نامربوط استفاده نشود.

(۲) هر سؤال چند هدف آموزشی مهم را اندازه بگیرد.

(۳) سؤال کاملاً روش و در حد درگ آزمون‌شوندگان طراحی شود.

(۴) سوالاتی که تنها آن‌ها جمله ناتمام است، جای خالی در آخر جمله قرار گیرد.

۱۴۸ - در یک آزمون پیشرفت تحصیلی که نمره‌گذاری سوالات آن دو ارزشی است، مجموع واریانس سوالات  $\Sigma pq$  و واریانس نمره کل  $S^2$  است. در کدام مورد همسانی درونی با استفاده از فرمول  $KR = 20 - \frac{\Sigma pq}{\Sigma pq + S^2}$  حداقل است؟

$$\Sigma pq = S^2 \quad (۱)$$

$$\Sigma pq < S^2 \quad (۲)$$

$$\Sigma pq > S^2 \quad (۳)$$

$$\Sigma pq = S^2 = 1 \quad (۴)$$

۱۴۹ - توزیع نمرات یک آزمون استعداد تحصیلی نرمال با میانگین ۳۰ و واریانس ۳۶ است. فردی که در این آزمون نمره ۲۴ کسب کرده است، تقریباً دارای چه رتبه درصدی است؟

۱۶ (۱)

۱۹ (۲)

۳۴ (۳)

۶۸ (۴)

۱۵۰ - پژوهشگری آزمون جدیدی را برای سنجش اضطراب اجتماعی تهییه کرده است و می‌خواهد روایی آن را تعیین کند. وی آزمون جدید را با یک مقیاس اندازه‌گیری اضطراب اجتماعی در یک نمونه از شرکت‌کنندگان اجرا می‌کند. این پژوهشگر به دنبال گردآوری کدام نوع شواهد اعتباریابی (Validity) است؟

(۱) همگرا

(۲) واگرا

(۳) پیش‌بین

(۴) محتوی

۱۵۱ - در یک آزمون پیشرفت تحصیلی با ۱۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای میانگین نمرات ۷۰ و انحراف استاندارد آن ۱۰ است. سؤال اول این آزمون دارای ضریب دشواری  $P = 0.5$  و ضریب تمیز  $r_{pbis} = 0.6$  است. میانگین نمره افرادی که به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، کدام است؟

۷۳ (۱)

۷۵ (۲)

۷۶ (۳)

۸۱ (۴)

۱۵۲ - اگر ضریب تمیز یک سؤال برابر با  $D = 0.4$  باشد و از ۲۵ نفر گروه قوی ۱۵ نفر به این سؤال پاسخ صحیح داده باشند، چند نفر از گروه ضعیف به این سؤال پاسخ صحیح داده‌اند؟

۴ (۱)

۵ (۲)

۸ (۳)

۱۰ (۴)

۱۵۳- اگر پایابی آزمون X با  $r_{XX}$  و پایابی آزمون Y با  $r_{YY}$  نشان داده شود، خداکثر ضریب همبستگی بین نمرات دو آزمون در کدام مورد بیشتر خواهد بود؟

$$r_{YY} = 0/5, \quad r_{XX} = 0/5 \quad (1)$$

$$r_{YY} = 0/8, \quad r_{XX} = 0/2 \quad (2)$$

$$r_{YY} = 0/25, \quad r_{XX} = 1 \quad (3)$$

$$r_{YY} = 0/4, \quad r_{XX} = 0/9 \quad (4)$$

۱۵۴- براساس نظریه کلاسیک اندازه‌گیری، کدام فرض در مورد نمرة خطای اندازه‌گیری درست نیست؟

- (۱) ارتباطی با نمرة واقعی ندارد.  
 (۲) دارای میانگین صفر است.  
 (۳) توزیع آن نرمال است.  
 (۴) منظم و غیرتصادفی است.

۱۵۵- اگر شواهد تجربی و اصول نظری از کفايت و دقت نتیجه‌گیری‌ها، استنباطها و تفسیرهایی که براساس نمرات یک مقیاس هوشی صورت می‌گیرد، حمایت کند، کدام ویژگی مقیاس هوشی در حد مناسب است؟

- (۱) صحت  
 (۲) بی‌طرفی  
 (۳) روایی  
 (۴) پایابی

۱۵۶- پژوهشگری برای اندازه‌گیری عزت نفس دانش‌آموزان، یک پرسش‌نامه ۳۰ سؤالی با مقیاس پاسخگویی لیکرت ۵ درجه‌ای طراحی کرده است. برای بررسی این که آیا این پرسش‌نامه سازه عزت نفس را تک‌بعدی اندازه‌گیری می‌کند یا چند بعدی، از کدام روش می‌توان استفاده کرد؟

- (۱) تحلیل عاملی  
 (۲) محاسبه همسانی درونی  
 (۳) بررسی نظرات متخصصان  
 (۴) همبستگی با سایر ابزارهای استاندارد عزت نفس

۱۵۷- کدام مورد درخصوص پایابی بازآزمایی (Test-reTest)، درست نیست؟

- (۱) ثبات نمرات در طول زمان را نشان می‌دهد.  
 (۲) به همگنی و همسانی درونی سوالات آزمون اشاره دارد.  
 (۳) از طریق همبستگی بین نمرات یک گروه از افراد در دو بار اجرا محاسبه می‌شود.  
 (۴) هر چقدر فاصله زمانی بین دو اجرا طولانی‌تر باشد، به احتمال زیاد میزان پایابی کمتر می‌شود.

۱۵۸- نمرة دانش‌آموزی در یک آزمون چهارگزینه‌ای پیشرفت تحصیلی که دارای نمرة منفی است، برابر با ۱۲ می‌باشد. اگر وی به ۹ سؤال پاسخ نادرست داده باشد، به چند سؤال پاسخ درست داده است؟

- (۱) ۹  
 (۲) ۱۳  
 (۳) ۱۵  
 (۴) ۱۸

۱۵۹- اگر نمرة واقعی با T و نمرة خطای با E نشان داده شود، همبستگی کدام دو سؤال از همه کمتر است؟

$$1/5 \times T + 1/1 \times E = \text{سؤال ۱}$$

$$1/5 \times T + 1/6 \times E = \text{سؤال ۲}$$

$$1/5 \times T + 1/7 \times E = \text{سؤال ۳}$$

$$1/5 \times T + 2/1 \times E = \text{سؤال ۴}$$

۴) ۴ با ۲

۳) ۳ با ۴

۲) ۳ با ۱

۱) ۱ با ۲

۱۶۰- هدف از اجرای کدام آزمون، تعیین میزان دانش و اطلاعات یادگیرندگان از مطالبی که قرار است به آن‌ها آموزش داده شود، است؟

- (۱) تکوینی
- (۲) تشخیصی
- (۳) تراکمی
- (۴) جایابی

#### آزمون‌های شناختی هوش و استعداد:

۱۶۱- تفسیر کارآمد میلیون (MCMI) مستلزم برخورداری چه مهارتی است؟

- (۱) آشنایی با اصول مصاحبه علمی و اختلال‌های شخصیت
- (۲) آشنایی با مصاحبه نیمه‌ساختاریافته و ملاک‌های بهداشت جهانی
- (۳) آشنایی با مصاحبه ساختاریافته و اختلال‌های هیجانی
- (۴) آشنایی با اختلال‌های شخصیت و ملاک‌های DSM-V

۱۶۲- در ارتباط با پرسشنامه NEO، کدام مورد درست نیست؟

- (۱) اگر پاسخنامه‌ای بیش از ۳۰ گویه بدون پاسخ باشد، قابل بررسی نیست.
- (۲) اگر در یک صفت بیش از ۳ گویه بدون پاسخ باشد، باید با احتیاط تفسیر شود.
- (۳) در نسخه تجدیدنظر شده، ۳ گویه منفرد وجود دارد که اعتبار پاسخ‌ها را می‌ستجد.
- (۴) اگر در ۱۵۰ گویه یا بیشتر پاسخ موافق و کاملاً موافق وجود داشته باشد، باید با احتیاط مورد ارزیابی قرار گیرد.

۱۶۳- در پرسشنامه روانی کالیفرنیا، اشخاصی که دارای صفت درون‌گرایی بوده و در عین حال ارزش‌ها و انتقادهای سنتی را مورد سؤال قرار می‌دهند، به کدام گروه تعلق دارد؟

- (۱) آلفا
- (۲) بتا
- (۳) گاما
- (۴) دلتا

۱۶۴- جامع ترین روش ارزیابی شخصیت، کدام روش است؟

- (۱) مصاحبه
- (۲) مشاهده
- (۳) آزمون‌های فرافکن
- (۴) آزمون‌های عینی

۱۶۵- کدام مورد جزء عوامل مرتبه دوم در پرسشنامه شخصیتی کتل است؟

- (۱) استقلال
- (۲) سلطه‌گری
- (۳) بنیادگرایی
- (۴) نیرومندی من

۱۶۶- کدام خرده آزمون‌های وکسلر در برابر نقایص عصبی و اختلال روانی بهشدت مقاوم هستند؟

- (۱) درک و فهم و گنجینه لغات
- (۲) اطلاعات عمومی و گنجینه لغات
- (۳) فراخنای ارقام و اطلاعات عمومی
- (۴) گنجینه لغات و فراخنای ارقام

۱۶۷- در پرسشنامه میلیون (MCMI)، کدام اصلاح به منظور اصلاح سوگیری برخی از افراد به کم گزارشی شدت خصیصه شخصیتی شان صورت می‌گیرد؟

- (۱) X
- (۲)  $\frac{1}{2}X$
- (۳) DC
- (۴) A/D

- ۱۶۸- پرسشنامه MMPI-2، متأثر از کدام رویکرد نظری است؟
- (۱) رفتاری
  - (۲) شناختی
  - (۳) روان‌پویشی
  - (۴) تحت تأثیر هیچ رویکرد نظری نیست.
- ۱۶۹- کدام خرده مقیاس‌های پرسشنامه شخصیتی ایزنک (EPQ) با خرده مقیاس‌های پرسشنامه شخصیتی نئو مشابه است؟
- (۱) وجودی بودن - باز بودن
  - (۲) بی‌ثباتی هیجانی - توافق
  - (۳) بروز گرایی - بی‌ثباتی هیجانی
  - (۴) توافق - بی‌ثباتی هیجانی
- ۱۷۰- در طراحی کدام پرسشنامه شخصیتی بیش از بک سوم از سوال‌های پرسشنامه شخصیتی مینه‌سوتا به کار رفته است؟
- (۱) روانی کالیفرنیا (CPI)
  - (۲) شانزده عاملی کنل (16PF)
  - (۳) چندوجهی میلوون (MCMI-III)
  - (۴) تجدیدنظر شده نئو (NEO-PI-R)
- ۱۷۱- کدام مورد در نظریه تعمیم‌پذیری، درست است؟
- (۱) روایی ملاکی آن ببرونی است.
  - (۲) روایی ملاکی آن درونی است.
  - (۳) با تغییر ملاک از اعتبار به روایی می‌رسیم.
  - (۴) براساس شواهدی غیر از آزمون تعیین می‌شود.
- ۱۷۲- در آزمون فرافکن لکه‌های جوهر رورشاخ، زمان واکنش نسبت به کدام کارت معمولاً طولانی‌تر است؟
- (۱) ۶
  - (۲) ۲
  - (۳) ۳
  - (۴) ۴
- ۱۷۳- آزمون یادگیری شنیداری - کلامی ری، کدام متغیر را نمی‌سنجد؟
- (۱) بهترین یادگیری
  - (۲) حافظه کوتاه مدت
  - (۳) حافظه بلند مدت
  - (۴) مداخله پیش‌گستر/پس‌گستر
- ۱۷۴- کدام یک از شاخص‌های کلی در SCL-90-R، بهترین نشانه برای تعیین سطح یا عمق یک ناراحتی است؟
- (۱) PST
  - (۲) GSI
  - (۳) SOM
  - (۴) PSDI
- ۱۷۵- در پرسشنامه شخصیتی ایزنک، بیماران روان آزرده، ..... دارند.
- (۱) نمره بالایی در N و P
  - (۲) در هر سه عامل E، P، N نمره پایینی
  - (۳) نمره بالایی در P و نمره پایینی در E
  - (۴) نمره بالایی در N و نمره پایینی در E
- ۱۷۶- در پرسشنامه MMPI-2 کیفیت و سبک روابط بین فردی از طریق کدام مقیاس‌ها تعیین می‌شود؟
- (۱) افسردگی، سلطه‌گری، نیرومندی من، الکلیسم
  - (۲) درون‌گرایی، خودبیمارانگاری، پارانویا، نارضایتی زناشویی
  - (۳) درون‌گرایی، رفتار تیپ الف، مشکلات مربوط به کار، اضطراب
  - (۴) واپس رانی، انحراف روانی - اجتماعی، شاخص‌های منفی درمان، خصوصت
- ۱۷۷- کدام پرسشنامه مقیاس دروغ دارد؟
- (۱) شخصیتی نئو
  - (۲) تصویر از خود بک
  - (۳) نشانه‌های اختلالات روانی
- ۱۷۸- در آزمون حافظه وکسلر، کدام مورد درست نیست؟
- (۱) حافظه بینایی، جهت‌بابی
  - (۲) حافظه منطقی، تکرار ارقام
  - (۳) حافظه شنیداری، آگاهی شخصی

- ۱۷۹- کدام روش برای تعیین اعتبار (reliability) یک آزمون مناسب نیست؟
- ۱) دو نیمه کردن
  - ۲) تحلیل عوامل
  - ۳) آلفای کرونباخ
  - ۴) کودر - ریچاردسون
- ۱۸۰- کدام مورد جزء شرایط ضروری یک نرم است؟
- ۱) صفر مطلق داشته باشد.
  - ۲) واحدش در سراسر مقیاس یکسان باشد.
  - ۳) نمونه‌ای که نرم از روی آن محاسبه می‌شود معرف جامعه باشد.
  - ۴) معنای آن از آزمونی به آزمون دیگر و از وضعیتی به وضعیت دیگر یکسان باشد.

### روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

- ۱۸۱- دشواری و شفافیت هدف، به ترتیب کدام مورد را افزایش می‌دهند؟
- ۱) انرژی - عملکرد
  - ۲) انرژی - جهت
  - ۳) جهت - انرژی
  - ۴) عملکرد - انرژی
- ۱۸۲- کدام انتقال‌دهنده عصبی، باعث افزایش برانگیختگی و افزایش سطح هشیاری می‌شود؟
- ۱) گابا
  - ۲) انکفالین
  - ۳) گلوتامات
  - ۴) گلیسین
- ۱۸۳- دپلاریزاسیون در پتانسیل عمل، مربوط به کدام واقعه است؟
- ۱) خروج سدیم از سلول
  - ۲) خروج پتانسیم از سلول
  - ۳) ورود سدیم به داخل سلول
  - ۴) ورود پتانسیم به داخل سلول
- ۱۸۴- کدام ساخت در پدیدآیی حافظه روندی اهمیت دارد؟
- ۱) جسم سیاه
  - ۲) هسته قرمز
  - ۳) جسم زانویی
  - ۴) اجسام مخطط
- ۱۸۵- عضله پیشانی در کدام‌یک از هیجان‌های اصلی، نقش اختصاصی دارد؟
- ۱) غم
  - ۲) ترس
  - ۳) خشم
  - ۴) تنفس
- ۱۸۶- کدام مورد، ویژگی غبغه محسوب می‌شود؟
- ۱) احساس کهتری، نارضایتی و انتقاد از خود
  - ۲) احساس خصوصیت، طرد، سوءظن و خشم
  - ۳) احساس از دست دادن عشق و محبت دیگری
  - ۴) احساس از دست دادن ارتباط موجود
- ۱۸۷- کدام مورد، استدلال‌های طرفداران زیستی بودن هیجان را بهتر توصیف می‌کند؟
- ۱) اشتراک هیجان در انسان و حیوان - محدود بودن هیجان‌های اصلی - شرطی شدن هیجانی
  - ۲) بروز هیجان در گودکان و حیوانات - دشوار بودن کلام‌سازی هیجان - ایجاد هیجان با تحریک برقی
  - ۳) تداخل هیجان در شناخت - ناهشیار بودن برخی از هیجان‌ها - وجود مدارهای عصبی متمایز برای هیجان‌ها
  - ۴) اشتراک هیجان در انسان و حیوان - ناهشیار بودن برخی از هیجان‌ها - وجود مدارهای عصبی متمایز برای هیجان‌ها

- ۱۸۸- این جمله که «افراد به اندازه‌ای غذا می‌خورند و می‌خوابند که دیگر گرسنه و خواب آلود نباشند»، به کدام پدیده اشاره دارد؟
- (۱) بازخورد منفی  
 (۲) بازخورد مثبت  
 (۳) تعادل حیاتی  
 (۴) آنتروبی
- ۱۸۹- این جمله که «تغییر شناخت، احساس، برانگیختگی، جلوه‌های بیانگر و عمل منجر به تغییر هیجان خواهد شد.» با کدام مفهوم سازگار است؟
- (۱) تنظیم هیجان  
 (۲) تحلیل انتسابی  
 (۳) حلقة بازخورد  
 (۴) دیدگاه چندسیستمی
- ۱۹۰- بهترین تبیین زیستی برای هیجان طلبی بالا در برخی از افراد، کدام است؟
- (۱) سطح بالای سروتونین در مغز  
 (۲) سطح پایین دوپامین در مغز  
 (۳) سطح بالای MAO (مونوآمین اکسیداز) در مغز  
 (۴) سطح پایین MAO (مونوآمین اکسیداز) در مغز
- ۱۹۱- هیپرپلاربیزاسیون غشای پدیدآورنده کدام پتانسیل است؟
- (۱) پس‌سیناپسی بازداری  
 (۲) پس‌سیناپسی تحریکی  
 (۳) پیش‌سیناپسی بازداری  
 (۴) پیش‌سیناپسی تحریکی
- ۱۹۲- کدام نیاز، منحصر به فرد است و میزان تفاوت‌های فردی مبتنی بر آن در بین افراد زیاد می‌باشد؟
- (۱) قدرت  
 (۲) گرسنگی  
 (۳) شایستگی  
 (۴) خودمختاری
- ۱۹۳- چرخه شباهنروزی (زیستی) ارگانیزم، به فعالیت کدام هسته بستگی دارد؟
- (۱) راشه  
 (۲) سرلئوس  
 (۳) زیر سرلئوس  
 (۴) فوق کیاسمایی
- ۱۹۴- کدام مورد بیانگر عناصر اصلی نظریه کشاننده فروید است؟
- (۱) محرک - منبع - هدف و شیء  
 (۲) منبع - محرک - هدف و شیء  
 (۳) لیبیدو - بن - من - فرامن  
 (۴) تعارض بین پایگاهی - اضطراب - مکانیسم‌های دفاعی
- ۱۹۵- مرکز سیری مغز کجاست؟
- (۱) نالاموس  
 (۲) لوب پیشانی  
 (۳) هسته جانبی شکمی هیپو نالاموس
- روان‌شناسی صنعتی - سازمانی:
- ۱۹۶- الگوی تقاضا کنترل که بر این نکته اشاره دارد که تأثیر استرسورهای شغلی ناشی از کنش متقابل پیچیده بین تقاضاها و کنترل است، توسط چه فرد یا افرادی مطرح شده است؟
- (۱) والتون  
 (۲) کاراسک  
 (۳) آلن و میر  
 (۴) مک‌کرا و کاستا

- ۱۹۷- دشوار بودن کار با توجه به توانایی‌های فرد، در کدام حوزه مورد بررسی قرار می‌گیرد؟
- (۱) حجم کار
  - (۲) کنترل فردی
  - (۳) فرسودگی شغلی
  - (۴) تضاد نقش درونی
- ۱۹۸- سرپرستانی که درخصوص چگونگی واکنش کارکنان به نمره‌های ارزیابی پایین معذب هستند، در مقایسه با سرپرستانی که از بابت واکنش‌های منفی کارکنان آسوده خاطرند، بیشتر مرتكب کدام خطأ در ارزشیابی عملکرد می‌شوند؟
- (۱) هاله‌ای
  - (۲) مقایسه
  - (۳) توزیع
  - (۴) مجاورت
- ۱۹۹- کدام فرضیه درباره تأثیرگذاری متقابل رضایت شغلی و رضایت از زندگی اشاره به این نکته دارد که عدم رضایت از یک حوزه زندگی باعث جستجوی رضایت در حوزه دیگر زندگی می‌شود؟
- (۱) جبران
  - (۲) تفکیک
  - (۳) سریز شدن
  - (۴) اشتیاق سازمانی
- ۲۰۰- رفتاری که از ضرورت‌های رسمی سازمانی فراتر می‌رود و برای سازمان سودمند است، چه نام دارد؟
- (۱) دلیستگی شغلی
  - (۲) درگیری شغلی
  - (۳) شهروندی سازمانی
  - (۴) اشتیاق سازمانی
- ۲۰۱- در کدام یک از انواع تعهد سازمانی، کارمند از طریق عواملی همچون طرح‌های بازنشستگی و ارشدیت به سازمان پایبند می‌شود؟
- (۱) عاطفی
  - (۲) هنجاری
  - (۳) نگرشی
  - (۴) رفتاری
- ۲۰۲- «پلی‌گراف» عمدتاً در گذشته و به طور محدود در زمان حال به عنوان ابزاری جهت اندازه‌گیری کدام ویژگی مورد استفاده قرار می‌گرفته است؟
- (۱) اعتیاد
  - (۲) تعهد
  - (۳) صداقت
  - (۴) شخصیت
- ۲۰۳- یکی از جنبه‌های اساسی ایجاد انگیزه در کارکنان برای یادگیری، ارائه پسخوراند به آن‌هاست. رابطه جزئیات پسخوراند و یادگیری به چه شکل است؟
- (۱) خطی مثبت
  - (۲) خطی منفی
  - (۳) منحنی یو شکل
  - (۴) منحنی یو وارونه
- ۲۰۴- کدام روش تحلیل شغل شامل بیش از ۴۰۰ سؤال است که پنج مقوله عمده ابزارها و تجهیزات، شرایط و الزامات ادراکی و بدنه، الزامات مرتبط با ریاضیات، الزامات ارتباطی و تصمیم‌گیری و مسئولیت‌پذیری را پوشش می‌دهد؟
- (۱) تحلیل وظیفه‌های شغل (FJA)
  - (۲) سیاهه مؤلفه‌های شغل (JCI)
  - (۳) نیمرخ ساختار شغل (JSP)
  - (۴) پرسشنامه تجزیه و تحلیل سمت (PAQ)
- ۲۰۵- در روش ارزیابی بازخورد ۳۶۰ درجه، کدام منابع بیشتر دستخوش ارافق و سهل‌گیری می‌شود؟
- (۱) همتایان
  - (۲) خودارزیابی
  - (۳) زیرستان
  - (۴) سرپرستان

- ۲۰۶- زمانی که ارزیاب خصیصهای منفرد یا برداشتی کلی از یک فرد را در ارزیابی‌های خود تأثیر و تعمیم می‌دهد، دچار کدام خطأ شده است؟
- (۱) توزیع
  - (۲) مقایسه
  - (۳) هاله‌ای
  - (۴) مجاورت
- ۲۰۷- فقدان توافق بین دو نفر که برای شخص واحدی معرفی‌نامه می‌نویسند، مربوط به کدام مشکل توصیه‌نامه‌ها است؟
- (۱) اعتبار
  - (۲) پایایی
  - (۳) شناخت
  - (۴) تعمیم‌پذیری
- ۲۰۸- «ارتقای فرد صرفاً بر مبنای عملکرد فروشنده‌گی اش تضمین نمی‌کند که او در نقش سرپرست اداره فروش نیز عملکرد مشابه داشته باشد.» این عبارت اشاره به کدام اصل دارد؟
- (۱) پیتر
  - (۲) اسپنسر
  - (۳) نابسنندگی
  - (۴) پیگمالیون
- ۲۰۹- بهترین روش تبیین اصل ..... تشکیل سلسله مراتب تقویت است که در آن هر کارمند ترجیحات خود برای انواع مختلف تقویت‌کننده‌ها را فهرست می‌کند.
- (۱) پریماک
  - (۲) شکل دادن رفتار
  - (۳) تقویت جانشینی
  - (۴) تقویت زنجیره‌ای
- ۲۱۰- در نظریه آدر弗، تراز وجودی با کدام نیازهای طرح شده در نظریه مزلو منطبق است؟
- (۱) نیازهای من
  - (۲) نیازهای اجتماعی و امنیت
  - (۳) نیازهای جسمانی و امتیت
  - (۴) نیازهای عزت نفس و خودشکوفایی
- روان‌شناسی اجتماعی:
- ۲۱۱- راهبرد «چاپلوسی»، جزء کدام فن مدیریت برداشت محسوب می‌شود؟
- (۱) خودافزایی
  - (۲) دگرفزایی
  - (۳) خود نمایان‌سازی مثبت
  - (۴) اثر بازیگر - مشاهده گر
- ۲۱۲- ممکن است شخصی باور داشته باشد که می‌تواند در مدت زمان اندکی یک امر مهم و حتی بیش از حد توان خود را انجام دهد. به عنوان مثال، احتمال دارد یک دانشجو به جای مطالعه منظم در طول نیمسال تحصیلی باور داشته باشد که در شب قبل از هر امتحان قادر به یادگیری کل مطالب درسی مربوط می‌باشد. این منبع بالقوه خطأ را چه می‌نامند؟
- (۱) تفکر خلاف واقع
  - (۲) خطای دستری‌پذیری
  - (۳) سفسطه برنامه‌ریزی
  - (۴) پردازش خودکار اطلاعات
- ۲۱۳- تمایل دانشجویان به تجربه کردن احساسات شاد و خاطره‌انگیز هنگام گوش دادن به موسیقی می‌تواند توسط رابطه نگرش با چه چیزی بهتر تبیین شود؟
- (۱) درک خویشن
  - (۲) ناهماهنگی شناختی
  - (۳) شرطی‌سازی عامل
  - (۴) شرطی‌سازی کلاسیک
- ۲۱۴- این عقیده که دانشجوی ایرانی یک دانشجوی خارجی را زیرک، باهوش و تلاشگر می‌پنداشد اشاره به کدام رویداد دارد؟
- (۱) تعارض
  - (۲) تبعیض
  - (۳) پیش‌داوری
  - (۴) تصور قابلی

- ۲۱۵- براساس فرضیه «اضافه‌بار» در موقعیت‌های کمک‌رسانی چه اتفاقی می‌افتد؟

۱) ساکنان شهرهای شلوغ کمک کمتری می‌کنند.

۲) ساکنان قدیمی یک محله کمک بیشتری می‌کنند.

۳) ساکنان روستاهای نسبت به شهرها کمک کمتری می‌کنند.

۴) ساکنان شهرهای شلوغ کمک بیشتری به دیگران می‌کنند.

- ۲۱۶- کدام مورد درباره اصل کفایت الگوی اکتشافی نظام‌دار درست است؟

۱) مردم برای اعتماد کافی به قضاوت‌های نگرشیان تلاش می‌کنند.

۲) افراد به اطلاعات مفید و بالقوه دست یافته اما محدودیت‌ها در آزادی انتخاب را توجیه می‌کنند.

۳) مردم نگرشیان را از طریق درگیر شدن در استدلال استادی مانند مشاهده‌گر استنباط می‌کنند.

۴) پاداش دادن به افراد برای انجام کاری که قبل‌به خودی جالب می‌انگاشتند، علاقه آن‌ها را به انجام کار کاهش می‌دهد.

- ۲۱۷- اگر به رغم فقدان تجربه آگاه از حرکت‌های آنی، این حرکت‌ها بر واکنش‌های متعاقب شما تأثیر بگذارد، کدام استدلال درست است؟

۱) این حرکت‌ها می‌توانند در حالت زیرآستانه‌ای ادراک شوند.

۲) این حرکت‌ها می‌توانند از ناهمیار به هشیار و به آستانه ادارک فراخوانده شوند.

۳) اثر ناخودآگاه چنان شدید است که ما به آن دسترسی نداریم و قسمت اعظم آن زیر سطح آب قرار دارد.

۴) دوران رشد اولیه کودکی می‌تواند به صورت ناخودآگاه نقش تعیین‌کننده‌ای بر اعمال ما در بزرگسالی داشته باشد.

- ۲۱۸- کلیشه‌ها مانند هر مفهوم دیگری می‌توانند ....

۱) با یکدیگر پیوند داشته باشند و به ویژگی‌های اسنادی ما معنا و ساختار ببخشند.

۲) درک ما از آنچه هست، آنچه بود و آنچه می‌توانست باشد را فرضیه آزمایی کنند.

۳) با یکدیگر پیوند داشته باشد و فرایندهای خودکار و کنترل شده را برنامه‌ریزی کنند.

۴) درک ما از اطلاعات و ناهمخوانی خصلت‌ها را پیوند بخشند و ویژگی خود نظم‌بخشی داشته باشند.

- ۲۱۹- یکی از نظریه‌های الگوی هماهنگی شناختی که «نظریه تعادل» نام دارد، از چه کسی است؟

۱) هایدر

۲) ارونсон

۳) استوتزل

- ۲۲۰- گاهی، شخص تلاش می‌کند در برابر فشارهایی که برای همنزگی بر وی وارد می‌شود، مقاومت کند. دلیل یا انگیزه اصلی شخص برای این مقاومت کردن، تمایل وی به حفظ کدام مورد است؟

۱) هنجارهای اجتماعی

۲) فردیت خودش

۳) حس پیوستگی با جمیع

۴) مورد علاقه دیگران واقع شدن

- ۲۲۱- این تمایل در انسان وجود دارد که اشتباهات افراد دیگر را به عوامل درونی آن‌ها نسبت دهد؛ به عنوان مثال، بدون این‌که به ناهمواری جاده یا لغزنده بودن آن توجه کند، اشتباه راننده را به ناشی بودن یا سهل‌انگاری وی بداند. این نوع سوگیری را چه می‌نامند؟

۱) خطای بنیادی اسناد

۲) سوگیری خدمت به خود

۳) سوگیری برداشت‌های اولیه

۴) خطای برداشت‌های نخستین

- ۲۲۲- ظرفیت و توانایی‌های شناختی انسان دارای محدودیت است. به همین دلیل، اگر شخص با مقادیر زیادی خبر یا اضافه‌بار اطلاعاتی مواجه شود، به منظور تصمیم‌گیری سریع و راحت از مهم‌ترین شیوه میانبر استفاده می‌کند. این راهبرد چه نام دارد؟

- (۱) راهاندازی
- (۲) دسترسی‌پذیری
- (۳) گمانه‌زنی
- (۴) نماینده بودن

- ۲۲۳- اگر شایعه‌ای در مورد ورشکسته شدن یک شرکت تجاری بتواند واقعاً آن شرکت را ورشکسته کند، عامل اصلی ورشکستگی کدام مورد بوده است؟

- (۱) استنباط متناظر
- (۲) اضافه‌بار اطلاعاتی
- (۳) خطای بنیادی اسناد
- (۴) پیشگویی خودکامبixinش

- ۲۲۴- خوار و بی‌ارزش کردن شخصی دیگر که فقدان علاقه به برقراری ارتباط را به طرف دیگر منتقل می‌کند، به کدام مورد اشاره می‌کند؟

- (۱) اجتناب
- (۲) گستاخی شناختی
- (۳) پس‌کشیدن
- (۴) واپس‌روی اجتماعی
- (۱) دانشی
- (۲) فایده‌بخشی
- (۳) حفظ حرمت خود

#### رفتار سازمانی:

- ۲۲۶- در الگوی ویژگی‌های شغلی، کدام ویژگی به میزان یا درجه‌ای که کار می‌تواند بر زندگی سایر افراد اثر بگذارد، اشاره دارد؟

- (۱) هوتیت کار
- (۲) اهمیت کار
- (۳) آزادی عمل
- (۴) بازخور نمودن نتیجه

- ۲۲۷- در مذاکرات وقتی یک طرف می‌کوشد تا منافع طرف مخالف را بر منافع خود ترجیح دهد، چه نوع رفتاری انجام شده است؟

- (۱) سازش
- (۲) همکاری
- (۳) مصالحة
- (۴) گذشت

- ۲۲۸- کدام مورد ویژگی ساختار مکانیکی در مقابل ارگانیک است؟

- (۱) وظایف انعطاف‌پذیرند.
- (۲) ارتباطات غیررسمی است.
- (۳) سیستم تصمیم‌گیری هتمركز است.
- (۴) پراکندگی در سطح افقی اندک است.

- ۲۲۹- تغییر فرهنگ سازمان چگونه است؟

- (۱) عملاً غیرممکن است.
- (۲) الگوی مشخص و سریعی دارد.
- (۳) یک فرایند طولانی و مشکل است.

- ۲۳۰- اینکه اعضای گروه با یکدیگر کار می‌کنند تا روابط و احساسات و صداقت و همراهی را توسعه دهند، مربوط به کدام مرحله توسعه گروه است؟

- (۱) اجرا
- (۲) یورش
- (۳) هنجار
- (۴) تشکیل

- ۲۲۱- کدام جنبه کار، تأثیر بیشتری بر رضایت شغلی کارکنان دارد؟
- (۱) نوع کار
  - (۲) مزایا
  - (۳) همکار
  - (۴) امنیت شغلی
- ۲۲۲- کدام یک از فنون قدرت برای نفوذ بر افراد در همه سطوح سازمانی متداول تر و اثرگذار تر است؟
- (۱) فشار
  - (۲) خودشیرینی
  - (۳) جاذبه الهامی
  - (۴) مشروع ساختن
- ۲۲۳- مطابق نظریه انتظار وروم، «ارزش یا نیرویی که فرد برای یک نتیجه یا پاداش ویژه قائل است»، اشاره به کدام عنصر مدل انگیزشی وی دارد؟
- (۱) وسیله
  - (۲) انتظار
  - (۳) عملکرد
  - (۴) ظرفیت
- ۲۲۴- «اساس مدل حمایتی» رفتار سازمانی چیست؟
- (۱) رهبری
  - (۲) مشارکت
  - (۳) قدرت
  - (۴) منابع اقتصادی
- ۲۲۵- در اکثر موارد، سنجش نگرش کارکنان در سازمان‌ها چگونه انجام می‌شود؟
- (۱) خودسنجدی
  - (۲) آزمون‌های غیرمستقیم
  - (۳) تکنیک مشاهده مستقیم
  - (۴) تکنیک‌های واکنش روانی
- ۲۲۶- گروه‌بندی بر حسب کدام مورد ممکن است باعث ایجاد تعارض بین مدیران مختلف شود؟
- (۱) محصول
  - (۲) منطقه جغرافیایی
  - (۳) نوع مشتری
  - (۴) فرایند
- ۲۲۷- کدام مورد بیانگر دامنه رفتار سازمانی است؟
- (۱) افراد - گروه‌ها - ساختار
  - (۲) محیط - تکنولوژی - انسان
  - (۳) انسان - سازمان - محیط
  - (۴) سازمان - تکنولوژی - گروه‌ها
- ۲۲۸- در نظریه دو عاملی هوزبورگ، کدام مورد عامل برانگیزاننده است؟
- (۱) شرایط کار
  - (۲) ماهیت شغل
  - (۳) نوع مدیریت
  - (۴) رفاه کاری
- ۲۲۹- کدام مورد مربوط به ابعاد فرهنگی در تحقیق هاستد است؟
- (۱) مفهوم فضا
  - (۲) توجه به زمان
  - (۳) رابطه با محیط
  - (۴) اختلاف در قدرت
- ۲۴۰- در کدام یک از سیستم‌های مشوق کارکنان، درآمد فرد به تعداد کالای تولیدی مرتب می‌شود؟
- (۱) طرح‌های حق کارکنان از کالا
  - (۲) برنامه‌های کارمزدی
  - (۳) پرداخت‌های جبرانی بلندمدت
  - (۴) طرح‌های پرداخت براساس شایستگی

#### روان‌شناسی امور استخدامی:

- ۲۴۱- کدام روش ایجاد انگیزه در کارکنانی است که مهارت یا دانش جدیدی را یاد می‌گیرند؟
- (۱) کارمزد
  - (۲) قطعه کاری
  - (۳) پاداش شایستگی
  - (۴) پرداخت جبرانی برای دانش

- ۲۴۲- با چه تمهیدی سازمان، ترک خدمت را برای مدیر ارشد خاصی دشوار می‌کند تا او را حفظ کند؟

- ۱) چتر طلایی
- ۲) دستبند طلایی

۳) پرداخت‌های جانبی

۴) مزایای انعطاف‌پذیر (مثل مرخصی سالانه)

- ۲۴۳- در کدام روش طراحی شغل از غنی‌سازی شغل استفاده می‌شود؟

- ۱) انگیزشی
- ۲) سیستمی

۳) مدیریت علمی

۴) مبتنی بر ویژگی‌های عامل انسانی

- ۲۴۴- یادداشت و ثبت عملکرد و تصمیم‌گیری‌های بسیار خوب یا بد کارکنان، حین انجام وظایف و مسئولیت‌های آن‌ها، چه نام دارد؟

- ۱) روش عامل‌سنجدی
- ۲) روش توصیفی

۳) روش ثبت وقایع حساس (BARS)

- ۲۴۵- نظریه Z در کدام روش بهبود کیفیت زندگی کاری کارکنان به کار گرفته می‌شود؟

- ۱) حلقه‌های کیفیت
- ۲) ارتباط با کارکنان

۳) نوسازی سبک سازمان

- ۲۴۶- ویژگی بنیادی شغلی زمانی به وجود می‌آید که وظیفه‌های شغل را نتوان در زمان تعیین نیرو به انجام رسانید. این ویژگی چیست؟

- ۱) گرانباری کمی شغل
- ۲) گرانباری کیفی شغل

۳) گرانباری کمی نقش

- ۲۴۷- مطابق با کدام نظریه، بین حرمت خود و عملکرد، همبستگی ثابت وجود دارد؟

- ۱) همخوانی کورمن
- ۲) همخوانی تیدمن

۳) سازگاری دیویس

- ۲۴۸- افرادی که نیاز به ..... در آن‌ها نیرومند است، به‌وسیله مشاغلی برانگیخته می‌شوند که چالش برانگیزند و بر آن‌ها تا حدی کنترل دارند.

- ۱) قدرت
- ۲) پیشرفت

۳) نوجویی

- ۲۴۹- در کدام روش کارمندیابی معمولاً آگهی‌های مربوط به فرصت‌های شغلی را در مکان‌هایی نصب می‌کنند که احتمال رویت آن‌ها به‌وسیله مشتریان یا کارکنان فعلی وجود دارد؟

- ۱) چند رسانه‌ای
- ۲) نقطه خرید

۳) درون‌سازمانی

- ۲۵۰- عبارت زیر به کدام ویژگی آزمون‌های غربالگری در استخدام اشاره دارد؟

«موقفيت یک آزمون بر مبنای پول کسب شده به‌وسیله شرکت (سازمان) از طریق افزایش عملکرد و بهره‌وری

کارکنان انتخاب شده توسط نمرات یک آزمون»

- ۱) اعتبار ملاک
- ۲) اعتبار پیش‌بین

۳) مطلوبیت آزمون

- ۲۵۱- کدام مورد درست است؟

- ۱) پرسش‌نامه‌های رغبت‌سنج صرفاً در مشاوره شغلی کارایی دارند.
- ۲) متدالول ترین پرسش‌نامه رغبت‌سنج، پرسش‌نامه رغبت‌سنج میلیون است.
- ۳) فراتحلیل‌ها نشان می‌دهند که پرسش‌نامه‌های رغبت‌سنج اعتبار بالایی در گزینش کارکنان دارند.
- ۴) فراتحلیل‌ها نشان می‌دهند که نمره‌های پرسش‌نامه‌های رغبت‌سنج اعتبار ضعیفی در گزینش کارکنان دارند.

- ۲۵۲- به طور کلی به نظر می‌رسد متقارضیان شغل، آزمایش اعتیاد را به عنوان امری .....

- ۱) ناعادلانه تلقی می‌کنند.
- ۲) غیرقانونی تلقی می‌کنند.
- ۳) منطقاً عادلانه می‌پذیرند.
- ۴) قانونی و کمتر عادلانه تلقی می‌کنند.

- ۲۵۳- براساس کدام نظریه، کارکنان شغل‌هایی را مطلوب می‌دانند که معنا دارند و از نتایج تلاش‌هایشان در انجام وظایف شغلی به آن‌ها بازخورد داده می‌شود؟

- ۱) برابری
- ۲) دو عاملی
- ۳) ساندلر
- ۴) ویژگی‌های شغلی

- ۲۵۴- نخستین گام در ایجاد یک کانون ارزیابی، انجام کدام مورد است؟

- ۱) فن درون‌کاریه
- ۲) تجزیه و تحلیل شغل
- ۳) مصاحبه‌های ساخت‌یافته و هدفمند
- ۴) ترسیم نقشه ارزیابی و میزان اثربخشی فنون ارزیابی

- ۲۵۵- کدام مورد درباره مشکلات توصیه‌نامه‌های شغلی درست نیست؟

- ۱) فرد نویسنده توصیه‌نامه غالباً متقارضی را به خوبی نمی‌شناسد.

- ۲) توصیه‌نامه‌ها بیشتر توصیف‌کننده فردی هستند که آن را می‌نویسد.

- ۳) برخی پژوهش‌ها نشان می‌دهد که پایایی توصیه‌نامه‌ها فقط حدود ۲۲٪ است.

- ۴) درصد از معرف‌ها متقارضیان شغل را در توصیه‌نامه‌ها متوسط ارزیابی می‌کنند.

#### بالندگی سازمانی:

- ۲۵۶- نخستین بار، کاربرد جامع نظریه سیستم‌های باز در مورد سازمان‌ها توسط کدام فرد یا افراد انجام شد؟

- ۱) لوین
- ۲) پوراس
- ۳) برقالنفی
- ۴) کتز و کان

- ۲۵۷- هنگامی که بررسی کارکرد کنونی یک سازمان و ارتقای اثربخشی آن در آینده را به عنوان هدف در بالندگی سازمانی در نظر می‌گیریم، چه نوع عارضه‌یابی یا تشخیص سازمانی را انتخاب کرده‌ایم؟

- ۱) مسئله محور

- ۲) فرایندهای دگرگون‌ساز
- ۳) عارضه‌یابی در سطح کل سازمان

- ۲۵۸- در «مطالعات هاثورن» که در کارخانه‌ای به همین نام توسط «التون مایو (میو)» و همکاران طی حدود شش سال انجام پذیرفت، نقش بسیار مهم کدام دسته از عوامل نشان داده شد؟

- ۱) عوامل دیوان‌سالاری جدید
- ۲) عوامل نهضت روابط انسانی
- ۳) رهبری مشارکتی و علمی
- ۴) عوامل اجتماعی و هنجارهای گروهی

- ۲۵۹- کدام مورد در توانمندسازی کارکنان سازمان حائز اهمیت بیشتری است؟
- (۱) تمرکز
  - (۲) سلسله مراتب
  - (۳) تفویض اختیار
  - (۴) وحدت مدیریت
- ۲۶۰- دو متخصص به نام‌های «بلیک» و «موتن» در رابطه با بالندگی سازمانی برنامه‌ای جامع و شش مرحله‌ای قابل اجرا در ۳ تا ۵ سال ارائه داده‌اند. این برنامه چه نام دارد؟
- (۱) سیستم لیکرت
  - (۲) بررسی بازخورد
  - (۳) شبکه تحول سازمانی
- ۲۶۱- آن دسته از باورهای مهم که کاملاً درست و واضح هستند و به همین خاطر پذیرفتن آن‌ها به تحقیق و استدلال نیاز ندارد، چه نامیده می‌شوند؟
- (۱) ارزش‌ها
  - (۲) اندیشه‌ها
  - (۳) پیش‌فرض‌ها
- ۲۶۲- طبق نظر یک پژوهشگر (والتون)، تفاوت مهمی بین تعارض واقعی و تعارض احساسی وجود دارد. بنابراین، شخص ثالث یا مشاور بالندگی سازمانی بهمنظور رفع تعارض واقعی بین طرفین باید کدام رفتار را انجام دهد؟
- (۱) بازسازی تصورات
  - (۲) بازنگری احساسات منفی
  - (۳) تجدیدنظر در احساسات مثبت
- ۲۶۳- «تیمسازی»، به عنوان یک برنامه تغییر، برای سازمان‌ها نتایج بسیار مثبتی داشته است. دلیل این موفقیت تیمسازی چیست؟
- (۱) آزادی عمل یا خودمحختاری اعضای آن
  - (۲) هماهنگی رفتارها و شخصیت اعضای تیم
  - (۳) مشابه بودن نگرش‌ها و نحوه تفکر اعضای تیم
  - (۴) هماهنگی با ماهیت سازمان‌ها که سیستم‌هایی اجتماعی‌اند.
- ۲۶۴- اگر کارکنان یک تیم یا بخشی از سازمان علاقمندی خود را به بهتر شدن همکاری‌های میان خودشان و واحدهایشان مطرح سازند، کدام روش می‌تواند برای برنامه ایجاد تغییر سودمند باشد؟
- (۱) واپسگی متقابل
  - (۲) تجزیه و تحلیل نقش
  - (۳) تأمین منابع برای تغییر
  - (۴) طراحی مجدد شغل
- ۲۶۵- کدام مورد جزء روش‌های غلبه بر عوامل مقاومت در برابر تغییر و تحول سازمانی محسوب نمی‌شود؟
- (۱) معامله
  - (۲) استفاده از زور
  - (۳) استحکام ساختار موجود
  - (۴) آموزش و ارتباطات
- ۲۶۶- شکاف‌هایی که بین وضع موجود و وضع مطلوب وجود دارند، چه موردی را نشان می‌دهند؟
- (۱) هدف‌ها
  - (۲) پیوندها
  - (۳) راهبردها
  - (۴) تجزیه و تحلیل‌ها
- ۲۶۷- طبق الگوی عملکرد فردی و سازمانی بورک - لیتوین، تغییر تحولی چه نوع تغییری محسوب می‌شود؟
- (۱) جزئی
  - (۲) بنیادی
  - (۳) تطبیقی
  - (۴) تدریجی

- ۲۶۸- در پژوهشی که توسط چند پژوهشگر (هارلی، چارچ، بورک و اینده) روی تعدادی از عاملان یا مجریان بالندگی سازمانی انجام پذیرفت، این نتیجه‌گیری کلی حاصل شد که همه ارزش‌های مورد نظر بالندگی سازمانی با کدام دسته از مسائل سازمانی ارتباط دارند؟

- (۱) اجتماعی و مالی
- (۲) انسانی و اثربخشی
- (۳) تخصصی و فناوری
- (۴) اقتصادی و رقابت‌ها

- ۲۶۹- در گام‌های اجرایی مدل توسعه سازمانی شبکه در کدام فاز، هر گروه باید خود را چند روز ایزوله کند تا برداشت خود را از روابط مطلوب و واقعی خلاصه کند؟

- (۱) فاز ۱، سمینار شبکه
  - (۲) فاز ۲، توسعه کار تیمی
  - (۳) فاز ۳، توسعه میان‌گروهی
  - (۴) فاز ۵، اجرای مدل راهبردی ایده‌آل
- ۲۷۰- کدام ویژگی، جزء ویژگی‌های سازمان‌های یادگیرنده محسوب می‌شود؟
- (۱) یادگیری انفرادی
  - (۲) مدیریت تمرکزگرا
  - (۳) یادگیری سه‌حلقه‌ای
  - (۴) یادگیری دوحلقه‌ای

### روان‌شناسی تربیتی:

- ۲۷۱- کدام مورد بیان‌گر هدف اصلی تدوین جدول تعیین طیف مداخلات رفتاری در کلاس است؟

- (۱) رعایت اصل کمترین مداخله
- (۲) جلوگیری از بروز بی‌نظمی

- ۲۷۲- تعیین مداخلات متناظر با هر نوع بدرفتاری

- (۱) آگاه ساختن دانش‌آموزان از عواقب بدرفتاری
- (۲) یادگیری از ویژگی‌های تدریس معلمانی است که «کارآمدی تدریس» بالا دارند؟

- ۲۷۳- کدام مورد از ویژگی‌های تدریس معلمانی است که «کارآمدی تدریس» بالا دارند؟

- (۱) گرایش به حداقل رساندن زمان تدریس
- (۲) گرایش به جهت‌گیری متمن‌کر بر عملکرد

- ۲۷۴- تقاضای کم و عادلانه از یادگیرنده‌گان

- (۱) احساس مسئولیت شخصی درباره یادگیری دانش‌آموزان

- ۲۷۵- کدام مورد از مزایای روش ارزشیابی کار پوش (Portfolio) است؟

- (۱) افزایش دقت ارزشیابی
- (۲) افزایش خودتنظیمی دانش‌آموزان

- ۲۷۶- بر اساس نظریه رشد اخلاقی کلبرگ، پسران در مقایسه با دختران نسبت به کدام مورد حساسیت بیشتری دارند؟

- (۱) عدالت اجتماعی
- (۲) مراقبت از دیگران

- ۲۷۷- اطاعت از اصول انتزاعی

- (۳) حقوق فردی و عواطف دیگران

- ۲۷۸- از نظر آزوبل، کدام مورد مهم‌ترین نقش را در یادگیری‌های جدید دارد؟

- (۱) پیش‌سازمان‌دهنده‌ها
- (۲) مشمول‌کننده‌های اشتقادی

- ۲۷۹- مشمول‌کننده‌های همبستگی

- (۳) مشمول‌کننده‌های زوالی

- ۲۸۰- معلمی که در طول دوره آموزشی بر مطالب اصلی، کاوشگری و آموزشی روش پژوهش تأکید دارد، مطابق دیدگاه

کدام نظریه‌پرداز عمل می‌کند؟

- (۱) آزوبل
- (۲) برونر
- (۳) ویگوتسکی

- ۲۷۷- در استفاده از روش آموزشی بحث گروهی «بررسی انتقادی نگرش‌های خود و دیگران و ارزشیابی آن» به تقویت کدام مهارت می‌انجامد؟
- (۱) آفرینندگی
  - (۲) خودتنظیمی
  - (۳) میان‌فردي
- ۲۷۸- اگر از دانش آموزی خواسته شود تا نموداری از جریان مطالعه خود درست کند و هرگاه «دست از مطالعه می‌کشد» و یا اصطلاحاً «وقت تلف می‌کند» بر روی آن علامت بزند، از کدام جنبه از برنامه تغییر شناختی - رفتاری استفاده کرده است؟
- (۱) خودسنجدی
  - (۲) تقویت شخصی
  - (۳) هدف‌گزینی
- ۲۷۹- از نظر استرنبرگ، توانایی کلامی در زمرة کدام جنبه از هوش است؟
- (۱) عملی
  - (۲) موفق
  - (۳) تحلیلی
  - (۴) آفریننده (خلاق)
- ۲۸۰- کدام مورد بیان‌گر هدف معلمی است که از روش «ساختن گرایانه» در آموزش استفاده می‌کند؟
- (۱) تدوین راهبردهای یادگیری توسط یادگیرندگان
  - (۲) یکپارچه کردن مدیریت زمان با راهبردهای یادگیری
  - (۳) استفاده از راهبردهایی برای خودانگیختگی
  - (۴) سازگار کردن دانش آموزان با راهبردهای خودتنظیمی
- ۲۸۱- هدف استفاده از روش‌های مبتنی بر «خودکارآمدی»، «هدف‌گزینی» و «راهبرد محور» در آموزش، کدام است؟
- (۱) ارتقای سطح دانش
  - (۲) یادگیری خودجوش
  - (۳) توجه به عملکردهای قبلی
  - (۴) استفاده بهینه از معلومات در امتحان
- ۲۸۲- یادگیری «کلامی» بر کدام نوع از یادگیری در طبقه‌بندی هشتگانه «گانیه» مبتنی است؟
- (۱) قوانین
  - (۲) عالمتی
  - (۳) محرک - پاسخ
  - (۴) زنجیره‌سازی
- ۲۸۳- در کدام نوع یادگیری، دانش آموزان باید پدیده‌های مورد مطالعه را خودشان شکل دهند؟
- (۱) اکتشافی
  - (۲) مشارکتی
  - (۳) اجتماعی - هیجانی
  - (۴) مبتنی بر آموزش مستقیم
- ۲۸۴- نظارت بر خود، خودسنجدی و خود واکنش‌سازی، در کدام دسته از تعیین‌کننده‌های خودگردانی در یادگیری جای می‌گیرند؟
- (۱) شخصی
  - (۲) محیطی
  - (۳) رفتاری
  - (۴) شناختی
- ۲۸۵- اینکه در بعضی از پیام‌های بازرگانی، برخی کالاهای را همراه با بازیگران معروف و محبوب سینما نشان می‌دهند، به کدام یک از قوانین ثوندایک اشاره دارد؟
- (۱) غلبة عناصر
  - (۲) پاسخ چندگانه
  - (۳) جایگشت تداعی
  - (۴) پاسخ از راه قیاس
- ۲۸۶- دانش آموز، تکالیفی را انجام می‌دهد که برایش ارزشمند باشد؛ این مسئله به کدام یک از جنبه‌های عاملیت انسانی در نظریه بندورا اشاره دارد؟
- (۱) قصدمندی
  - (۲) پیش‌اندیشی
  - (۳) خودواکنش‌سازی

- ۲۸۷- این گزاره که «مفهوم خوبشتن برای فرد بازتابی است از نگرش‌های دیگران نسبت به آن فرد»، از کدام نظریه پرداز است؟

- (۱) کلب  
 (۲) سالیوان  
 (۳) راجرز  
 (۴) بندورا

- ۲۸۸- دانش‌آموزی که با توجه به دستور زبان جمله‌ای را تجزیه می‌کند، از کدام روش حل مسئله استفاده کرده است؟

- (۱) الگوریتم  
 (۲) هدف‌های واسطه‌ای  
 (۳) ارزیابی راه حل‌ها  
 (۴) تحلیل وسیله - هدف

- ۲۸۹- کدام مورد در مدیریت کلاس اهمیت بیشتری دارد؟

- (۱) استفاده از قوانین مشخص  
 (۲) برنامه‌ریزی برای پیشگیری از رفتار نامطلوب  
 (۳) اعمال عوقب متناسب با بذرگواری  
 (۴) مشارکت دادن دانش‌آموزان در وضع قوانین

- ۲۹۰- اگر معلمی به دانش‌آموزان تأکید کند که مطالب جزئی را از مطالب مهم تشخیص دهند و بین آنچه قبل‌آید گرفته‌اند با مطالب جدید ارتباط برقرار کنند، از کدام نظریه در تدریس خود استفاده می‌کند؟

- (۱) پردازش اطلاعات  
 (۲) شناختی - اجتماعی  
 (۳) رفتارگرایی  
 (۴) گشتالت

### آموزش و پرورش کودکان استثنایی:

- ۲۹۱- در حوزه اختلال یادگیری ویژه، مهم‌ترین موضوع در ارتباط با تشخیص به‌هنگام کدام مورد است؟

- (۱) تمایز‌گذاری از سایر اختلالات  
 (۲) استفاده از مدل پاسخ به مداخله  
 (۳) صحبت تشخیص و در دسترس بودن مداخله  
 (۴) ارائه آموزش منظم و پرهیز از برچسب خوردن

- ۲۹۲- رایج‌ترین شکل آسیب بینایی، کدام است؟

- (۱) دید کانونی  
 (۲) خطاهای انکساری  
 (۳) مشکلات شبکیه‌ای  
 (۴) مشکلات عصب بینایی

- ۲۹۳- در طرح همگانی یادگیری، کدام یک از روش‌های چندگانه به پرسش زیر پاسخ می‌دهد؟  
 «پاسخ دانش‌آموزان به اطلاعات جدید چگونه است و یادگیری چگونه ارزیابی می‌شود؟»

- (۱) ارائه  
 (۲) جبران  
 (۳) بیان  
 (۴) مشارکت

- ۲۹۴- کدام مورد معرف تغییراتی است که در روش ارائه محتوای درسی و روش پاسخدهی دانش‌آموزان در آموزش متمایز اعمال می‌شود؟

- (۱) اصلاح  
 (۲) انتباق‌سازی  
 (۳) متناسب‌سازی  
 (۴) آموزش انفرادی

- ۲۹۵- صحبت کردن دانش‌آموز با ناقوی یادگیری در مورد تجارب و سرگرمی‌های خود در کلاس، به بهبود کدام حیطه مشکل وی کمک می‌کند؟

- (۱) نارسایی‌های زبانی  
 (۲) مشکلات شناختی  
 (۳) اختلال‌های حافظه‌ای  
 (۴) مشکلات هیجانی - اجتماعی

- ۲۹۶- کدام گروه از دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، از کمترین میزان فارغ‌التحصیلی برخوردارند؟

- ۱) ناتوانی یادگیری و کم‌توانی ذهنی
- ۲) ناتوانی یادگیری و اختلال AD/HD
- ۳) اختلال هیجانی رفتاری و ناتوانی یادگیری
- ۴) اختلال هیجانی و رفتاری و کم‌توانی ذهنی

- ۲۹۷- رایج‌ترین بیماری مزمن در کودکان، کدام است؟

- ۱) آسم
- ۲) صرع
- ۳) دیابت نوع ۱

- ۲۹۸- به نظر بندورا، تعمیم انتظارات فایده‌رسان به چه روشی صورت می‌گیرد؟

- ۱) ترغیب کلامی
- ۲) کاهش تحریک شناختی
- ۳) کاهش تحریک رفتاری
- ۴) افزایش تحریک شناختی

- ۲۹۹- پرتوکل استاندارد پاسخ به مداخله، بیشتر بر کدام عامل اختلال یادگیری ویژه متمرکز است؟

- ۱) توانمندسازی معلمان
- ۲) حمایت رفتاری مثبت
- ۳) برنامه استاندارد آموزشی
- ۴) تشخیص نوع و میزان ناتوانی

- ۳۰۰- الگوی پاسخ به مداخله براساس کدام پشتونه نظری تدوین شده است؟

- ۱) پیشگیری
- ۲) دقیق آموزی
- ۳) کارکردهای اجرایی
- ۴) آموزش غنی‌شده

- ۳۰۱- ناخن جویدن و رفتارهای اتیستیک، بیشتر در کدام اختلال‌های تحولی دیده می‌شود؟

- ۱) نشانگان داون
- ۲) نشانگان ویلیام
- ۳) نشانگان پرادرولی
- ۴) نشانگان ایکس شکننده

- ۳۰۲- معلمی دانش‌آموزی را برای ارزیابی احتمال آسیب‌های شنوایی به مرکز ارزیابی شنوایی ارجاع داده است. وی در نامه‌ای بیان کرده است که دانش‌آموز مورد نظر گفتار دیگران را در فاصله نزدیک می‌شود اما فعالیت‌های گروهی مانند بحث‌های کلامی برای وی چالش برانگیز است. دانش‌آموز ارجاعی در کدام سطح آسیب شنوایی قرار دارد؟

- ۱) خفیف
- ۲) عمیق
- ۳) نیمه شدید
- ۴) شدید

- ۳۰۳- کودکان دارای نشانگان داون، در کدام بخش حافظه عملکرد بهتری را از خود نشان می‌دهند؟

- ۱) فعال دیداری
- ۲) شنیداری
- ۳) کوتاه‌مدت دیداری
- ۴) بلندمدت

- ۳۰۴- کودکان در محدوده سنی ۱۵ الی ۲۰ ماهگی حدود چند کلمه را بیان می‌کنند؟

- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| ۵۰  | ۲ | ۱۵  |
| ۲۰۰ | ۴ | ۱۵۰ |

- ۳۰۵- در رویکرد دوزبانگی در آموزش ناشنوایان، کدام مورد درست است؟

- ۱) تأکید بر یادگیری زبان اشاره بین‌المللی و الفبای دستی است.

- ۲) تأکید بر یادگیری زبان شفاهی مادری و زبان انگلیسی است.

- ۳) تأکید بر یادگیری گفتارخوانی و استفاده از باقی‌مانده شنوایی است.

- ۴) آموزش و به کارگیری همزمان زبان اشاره و زبان شفاهی به موقعیت ارتباطی بستگی دارد.

- ۳۰۶- کدام طرح به این معناست که معماری، طراحی ابزارهای نو و برنامه‌های ساختاری، حرکت اصلی، ساخت فن‌آوری‌ها یا فرآورده‌ها به‌گونه‌ای باشد که برای بیشترین میزان جمعیت بالقوه قابل استفاده باشد؟
- (۱) همگانی
  - (۲) فرآگیر
  - (۳) تلفیق‌سازی
- ۳۰۷- عمدۀ ترین نیاز دانش‌آموزان با آسیب‌های جسمی در مدرسه، کدام است؟
- (۱) آموزش ویژه و توانبخشی جسمی
  - (۲) توانبخشی گفتاری و ترمیم شناختی
  - (۳) دسترسی فیزیکی و توانبخشی شناختی
- ۳۰۸- مناسب‌ترین روش تعیین راهبردهای مداخله‌ای برای افراد با نیاز ویژه، کدام نوع ارزیابی است؟
- (۱) ساختاری
  - (۲) کارکردی
  - (۳) نگرشی
- ۳۰۹- در آموزش مهارت‌های اجتماعی به دانش‌آموزان دارای اختلال‌های هیجانی و رفتاری، معلمی سعی می‌کند به آن‌ها یاد بدهد که نیازهایشان را بدون متولّس شدن به پرخاشگری بیان کنند. معلم کدام نوع مهارت را آموزش می‌دهد؟
- (۱) کنترل خشم
  - (۲) ارتباطی
  - (۳) جرأت‌ورزی
  - (۴) میان‌فردي
- ۳۱۰- در آموزش افراد با آسیب مغزی ناشی از ترومما، مهم‌ترین وظیفه معلمان در ارتباط با پیشرفت تحصیلی و اجتماعی، کدام مؤلفه است؟
- (۱) بازسازی توانایی‌های شناختی
  - (۲) ارتقاء توانایی‌های حرکتی
  - (۳) ارائه برنامه آموزشی فردی شده